

浙江工商大学 2021 年全国硕士研究生入学考试试卷 (A) 卷

考试科目: 861 金融学基础 总分: 150 分 考试时间: 3 小时

一、简答题 (每小题 10 分, 共 70 分)

1. 假设市场中只有两种商品, 如果国家 A 在生产两种商品上和国家 B 相比都具有绝对优势, 那么国家 A 与国家 B 之间进行贸易, 国家 A 能否从贸易中获益? 举例说明你的理由。
2. 什么是一级价格歧视? 画图说明一级价格歧视如何影响厂商的利润。
3. 劳动供给等于劳动需求时的工资水平称为均衡工资, 现实中的实际工资可能保持在高于均衡工资的水平吗? 请解释原因。
4. 什么是索洛增长模型的稳定状态 (steady state)? 人口增长率提高会对稳态产生何种影响? 请结合图形说明 (简化起见, 不考虑技术进步)。
5. 什么是费雪效应? 请画图说明。
6. 什么是货币政策的时间不一致性问题?
7. 简述金融危机发展的三个阶段。

二、计算题 (每小题 10 分, 共 40 分)

1. 假设玉米需求函数为 $Q^d = 28 - 2P$, 供给函数为 $Q^s = 4 + 4P$ 。其中 P 为价格, Q^d 和 Q^s 分别为需求量和供给量。

(1) 求市场均衡时, 玉米的价格和产量。

(2) 假设政府推行“实物支付计划”, 该计划要求农户退耕以减少生产活动, 使玉米产量减少自由市场均衡产量的 25%。同时, 政府对农户进行实物补偿, 补偿的玉米数量等于农户退耕造成的减产量。农户可在市场上自由出售这些玉米。求推行“实物支付计划”后, 玉米的产量是多少? 新的市场价格是多少? 农户获得的实物补贴价值是多少? 消费者获益还是受损?

2. 假设某产品市场上存在两个具有相同平均成本和边际成本的生产厂商 1 和厂商 2, 且 $AC = MC = 5$ 。

其中, AC 为平均成本, MC 为边际成本。市场需求函数为 $Q = 53 - P$ 。其中, Q 为需求量, P 为产品价格, 且假设厂商 1 是斯塔克博格领导厂商。

(1) 求厂商 1 和厂商 2 的反应曲线。

(2) 计算厂商 1 和厂商 2 的产量及利润。

3. 考虑一个由下述方程描述的小型开放经济:

$$Y = C + I + G + NX$$

$$Y = 5000$$

$$G = 1000$$

$$T = 1000$$

$$C = 250 + 0.75(Y - T)$$

$$I = 1000 - 5000r$$

$$NX = 500 - 500\epsilon$$

$$r = r^* = 5\%$$

其中, Y 代表总产出, I 代表投资, C 代表私人消费支出, G 代表政府消费支出, NX 代表净出口, T 代表税收, ε 代表汇率。 r 和 r^* 代表本国利率和世界利率, 在小型开放经济中, 本国利率必定等于世界利率。计算国民储蓄、投资、净出口和均衡汇率。

4. 假定基础货币为 2000 亿元, 现金比率为 10%, 超额准备金比率为 7%, 法定准备金率为 5%, 计算货币乘数和货币供给。

三、论述题 (每小题 20 分, 共 40 分)

1. 2020 年初, 新冠肺炎疫情迅速向全国蔓延。在党中央领导下, 经过全国人民艰苦卓绝的努力, 疫情得到了阶段性控制。面对疫情给经济造成的冲击, 我国运用了积极的货币政策稳企业、稳就业和保民生。具体包括: 综合运用降准降息、再贷款等手段, 引导广义货币供应量和社会融资规模增速高于去年; 创新直达实体经济的货币政策工具, 推动企业便利获得贷款, 推动利率持续下行; 中小微企业贷款延期还本付息政策再延长至 2021 年 3 月底, 对普惠型小微企业贷款应延尽延, 对其他困难企业贷款协商延期; 大型商业银行普惠型小微企业贷款增速从 30% 提高到 40%。根据上述材料, 运用 IS-LM 模型, 结合图形, 回答以下问题:

(1) 为什么 LM 曲线向右上方倾斜? 结合流动性偏好理论进行说明。

(2) 为什么材料中所述的积极货币政策有助于缓解疫情造成的经济下行? 运用 IS-LM 模型加以分析。

2. 为规范小额贷款公司网络小额贷款业务, 统一监管规则和经营规则, 促进网络小额贷款业务规范健康发展, 2020 年 11 月 2 日, 中国银保监会、中国人民银行就《网络小额贷款业务管理暂行办法 (征求意见稿)》公开征求意见。基于以上材料分析:

(1) 监管部门通常会采取哪些类型的监管措施来严格监管金融体系?

(2) 论述监管部门对金融体系进行严格监管的原因。