浙江工商大学2027年硕士研究生入学考试自命题科目

考试要求

【211 翻译硕士（英语）】..... 3
【213 翻译硕士（日语）】..... 4
【214 翻译硕士（法语）】..... 6
【218 翻译硕士（阿拉伯语）】..... 8
【255 德语（二外）】..... 10
【256 法语（二外）】..... 12
【331 社会工作原理】..... 14
【334 新闻与传播专业综合能力】..... 16
【335 出版综合素质与能力】..... 17
【347 心理学专业综合】..... 18
【348 文博综合】..... 30
【354 汉语基础】..... 31
【357 翻译基础（英语）】..... 32
【359 翻译基础（日语）】..... 34
【360 翻译基础（法语）】..... 35
【364 翻译基础（阿拉伯语）】..... 37
【431 金融学综合】..... 38
【432 统计学】..... 42
【434 国际商务专业基础】..... 43
【435 保险专业基础】..... 46
【437 社会工作实务】..... 51
【440 新闻与传播专业基础】..... 53
【441 出版专业基础】..... 54
【445 汉语国际教育基础】..... 55
【448 汉语写作与百科知识】..... 56
【614 马克思主义基本原理】..... 57
【615 综合英语】..... 59
【617 艺术设计理论】..... 60
【618 政治学】..... 62

【627 土地资源与经济】..... 62
【628 评论与写作】..... 63
【629 城乡规划学基础】..... 64
【630 专业外语】..... 68
【811 西方经济学】..... 70
【812 统计学概论】..... 72
【813 概率论与数理统计】..... 73
【816 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系】..... 74
【820 翻译与写作】..... 76
【822 信号与系统】..... 77
【825 生物化学（自命题）】..... 78
【828 环境学概论】..... 81
【830 运筹学】..... 83
【832 管理学原理】..... 86
【833 旅游学概论】..... 91
【836 公共管理学】..... 94
【843 会计学】..... 94
【846 高等代数】..... 96
【858 中国语言文学基础】..... 98
【861 金融学基础】..... 99
【865 东亚历史文化】..... 110
【866 综合日语】..... 111
【867 数字经济专业基础】..... 113
【963 专业设计（3 小时快图题）】..... 119
【964 规划设计与表现（3 小时快图题）】..... 120

【211 翻译硕士（英语）】

一、考试目的

《翻译硕士（英语）》作为全日制翻译硕士专业学位（MTI）入学考试的外国语考试，其目的是考察考生是否具备进行 MTI 学习所要求的外语（本科目即指英语）水平。

二、考试性质与范围

本考试是一种测试应试者单项和综合英语语言能力的尺度参照性水平考试。考试范围包括 MTI 考生应具备的英语词汇量、语法知识以及外语阅读与写作等方面的技能。

三、考试基本要求

1.具有良好的英语基本功，认知词汇量在 10,000 以上，掌握 6000 个以上的积极词汇，即能正确而熟练地运用常用词汇及其常用搭配。

2.能熟练掌握正确的外语语法、结构、修辞等语言规范知识。

3.具有较强的阅读理解能力和外语写作能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括以下部分：阅读理解、完型填空、英汉互译、外语写作等。总分为 100 分。

Ⅰ.阅读理解

1.要求：

能读懂常见外刊上用英语撰写的专题文章、历史传记及文学作品等各种文体的文章，既能理解其主旨和大意，又能分辨出其中的事实与细节，并能理解其中的观点和隐含意义。能根据阅读时间要求调整自己的阅读速度。

2.题型：

单项选择题：包括信息事实性阅读题和观点评判性阅读题。

本部分题材广泛，体裁多样，选材体现时代性、实用性；重点考查通过阅读获取信息和理解观点的能力；对阅读速度有一定要求。

Ⅱ.完型填空

1.要求：

要求考生能综合运用英语语法、修辞、结构等语言知识对文章形成正确、全面的理解。

2.题型：

单项选择题。本部分由 1 篇短文组成，短文中有 10 个空白。要求考生在全面理解内容的基础上，通过对题后有四个选择项进行判断，选择最佳答案，使短文意思完整、结构正确。

Ⅲ.英汉互译

1.要求：

旨在测试考生的英汉双语互译能力。考生能准确理解常用英汉词汇及其常用搭配，能正确运用英汉语法、句法、修辞、语用、文化等知识进行语码转换，实现语义对等、功能对等及文化对等。

2.题型：

英译汉 1 篇短文；汉译英 1 篇短文。

Ⅳ.外语写作

1.要求：

考生能根据所给题目及要求撰写一篇 400 词左右的记叙文、说明文或议论文。该作文要求语言通顺，用词得体，结构合理，文体恰当。

2.题型：

命题作文。

《翻译硕士（英语）》考试内容一览表

序号	考试内容	题型	分值	时间
1	阅读理解	单项选择	30 分	60 分钟
2	完型填空	单项选择	10 分	20 分钟
3	英汉互译	（1）英译汉 （2）汉译英	30 分	40 分钟
4	外语写作	命题作文	30 分	60 分钟
合计			**100 分**	**180 分钟**

【213 翻译硕士（日语）】

一、考试目的：

《翻译硕士（日语）》作为全日制翻译硕士专业学位（MTI）入学考试的外国语考试，其目的是考察考生是否具备进行MTI学习所要求的外语水平。

二、考试性质与范围：

本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性水平考试。考试范围包括MTI考生应具备的外语词汇量、语法知识以及外语阅读与写作等方面的技能。

三、考试基本要求

1. 具有良好的外语基本功，认知词汇量在10，000以上，掌握6000个以上的积极词汇，及能正确而熟练地运用常用词汇及其常用搭配。

2. 能熟练掌握正确的外语语法、结构、修辞等语言规范知识。

3. 具有较强的阅读理解能力和外语写作能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。

五、考试内容：

本考试包括以下部分：词汇语法、阅读理解、外语写作等。总分为100分。

I．词汇语法

1. 要求

1）词汇量要求：

考生的认知词汇量应在10,000以上，其中积极词汇量为5,000以上，即能正确而熟练地运用常用词汇及其常用搭配。

2）语法要求：

考生能正确运用外语语法、结构、修辞等语言规范知识。

2. 题型：

单项选择题。

II. 阅读理解

1. 要求：

1）能读懂常见外刊上的专题文章、历史传记及文学作品等各种文体的文章，既能理解其主旨和大意，又能分辨出其中的事实与细节，并能理解其中的观点和隐含意义。

2）能根据阅读时间要求调整自己的阅读速度。

2. 题型：

单项选择题（包括信息事实性阅读题和观点评判性阅读题）

本部分题材广泛，体裁多样，选材体现时代性、实用性；重点考查通过阅读获取信息和理解观点的能力；对阅读速度有一定要求。

III. 外语写作

1. 要求：

考生能根据所给题目及要求撰写一篇800字左右的记叙文、说明文或议论文。该作文要求语言通顺，用词得体，结构合理，文体恰当。

2. 题型：命题作文

《翻译硕士（日语）》考试内容一览表

序号	考试内容	题型	分值	时间（分钟）
1	词汇语法	单项选择	30	
2	阅读理解	单项选择	40	
3	外语写作	命题作文	30	
共计	——	——	100	180

【214 翻译硕士（法语）】

一、考试目的

《翻译硕士（法语）》作为全日制翻译硕士专业学位（MTI）入学考试的外国语考试，其目的是考察考生是否具备进行MTI学习所要求的法语水平。

二、考试性质与范围

本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性水平考试。考试范围包括MTI考生应具备的法语词汇量、语法知识以及法语阅读、翻译与写作等方面的技能。

三、考试基本要求

1.具有良好的外语基本功，认知词汇量在8000以上，掌握4000个以上法语词汇，即能正确而熟练地运用常用词汇及其常用搭配。

2.能熟练掌握正确的法语语法、结构、修辞等语言规范知识。

3.具有较强的阅读理解能力和法语翻译、写作等能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括以下部分：词汇语法、阅读理解、完型填空、法译汉、汉译法、写作等。总分为100分。

I.词汇语法

1.要求：

考生的认知词汇量应在8000以上，其中积极词汇量为4000以上，即能正确而熟练地运用常用词汇及其常用搭配。考生能正确运用法语语法、结构、修辞等语言规范知识。

2.题型

单项选择题：考察词汇搭配及语法、结构、修辞等语言规范性用法。

II.阅读理解

1.要求：

能读懂常见外刊上的专题文章、历史传记及文学作品等各种文体的文章，既能理解其主旨和大意，又能分辨出其中的事实与细节，并能理解其中的观点和隐含意义。能根据阅读时间要求调整自己的阅读速度。

2.题型：

单项选择题：包括信息事实性阅读题和观点评判性阅读题。

本部分题材广泛，体裁多样，选材体现时代性、实用性；重点考查通过阅读获取信息和理解观点的能力；对阅读速度有一定要求。

Ⅲ.完型填空

1.要求：

语言基础知识扎实，熟练掌握常见词汇、短语、语法规则等。具有较强的语言运用、语篇理解、逻辑推理等能力，能根据上下文语义作出正确的判断和最佳选择。

2.题型：

单项选择题：考察词汇搭配及语法、结构、修辞等语言规范性用法。

IV.法译汉

1.要求：

旨在测试学生运用翻译理论与技巧进行法译汉的能力。

2.题型：

段落翻译。考生应在正确理解原文的基础上用地道的汉语准确、完整地进行翻译。

V.汉译法

1.要求：

旨在测试学生运用翻译理论与技巧进行汉译法的能力。

2.题型：

段落翻译。考生应在正确理解原文的基础上用地道的法语准确、完整地进行翻译。

VI.写作

1.要求：

考生能根据所给题目及要求撰写一篇 300 词左右的记叙文、说明文或议论文。该作文要求语言通顺，用词得体，结构合理，文体恰当。

2.题型：命题作文。

《翻译硕士（法语）》考试内容一览表

序号	题型	题量	分值	时间
1	词汇语法	30 题	30 分	45 分钟
2	阅读理解	10 题	20 分	35 分钟
3	完型填空	10 题	10 分	20 分钟
4	法译汉	1 题	10 分	25 分钟
5	汉译法	1 题	10 分	25 分钟
6	作文	1 题	20 分	30 分钟
合计			**100 分**	**180 分钟**

【218 翻译硕士（阿拉伯语）】

一、考试目的：

《翻译硕士（阿拉伯语）》作为全日制翻译硕士专业学位（MTI）入学考试的外国语考试，其目的是考察考生是否具备进行 MTI 学习所要求的外语水平。

二、考试性质与范围：

本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性水平考试。考试范围包括 MTI 考生应具备的外语词汇量、语法知识以及外语阅读与写作等方面的技能。

三、考试基本要求

1. 具有良好的外语基本功，认知词汇量在 8,000 以上，掌握 5,000 个以上的积极词汇，即能正确而熟练地运用常用词汇派生规律及其常用搭配。

2. 能熟练掌握正确的外语语法、结构、修辞等语言规范知识。

3. 具有较强的阅读理解能力和外语写作能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。

五、考试内容：

本考试包括以下部分：词汇语法、阅读理解、外语写作等。总分为 100 分。

I. 词汇语法

1. 要求

1）词汇量要求：

考生的认知词汇量应在 8,000 以上，其中积极词汇量为 5,000 以上，即能正确而熟练地运用常用词汇派生规律及其常用搭配。

2）语法要求：

考生能正确运用外语语法、结构、修辞等语言规范知识。

3. 题型：

单项选择题。

II. 阅读理解

1. 要求：

1）能读懂常见外刊上的专题文章、历史传记及文学作品等各种文体的文章，既能理解其主旨和大意，又能分辨出其中的事实与细节，并能理解其中的观点和隐含意义。

2）能根据阅读时间要求调整自己的阅读速度。

2. 题型：

单项选择题（包括信息事实性阅读题和观点评判性阅读题）

本部分题材广泛，体裁多样，选材体现时代性、实用性；重点考查通过阅读获取信息和理解观点的能力；对阅读速度有一定要求。

III. 外语写作

1. 要求：

考生能根据所给题目及要求撰写一篇 400 词左右的记叙文、说明文或议论文。该作文要求语言通顺，用词得体，结构合理，文体恰当。

2. 题型：命题作文

《翻译硕士（阿拉伯语）》考试内容一览表

序号	考试内容	题型	分值	时间（分钟）
1	词汇语法	单项选择	30	
2	阅读理解	单项选择	40	
3	外语写作	命题作文	30	
共计	——	——	100	180

【255 德语（二外）】

综合描述：

考试旨在检查考生对德语词汇与语法的掌握情况，读写译等语言技能和语言应用能力。难度不超过英语专业本科生德语（二外）约 200 个学时的水平。满分 100 分，考试时间 180 分钟。

具体要求：

I.词汇语法：共 20 题；占 20 分；30 分钟

A.测试要求：

要求考生掌握 4000 个左右常用词汇（词形、词义和常用词的搭配使用），能熟练运用 2000 个单词；能根据具体语境、句子结构或上下文判断一些非常用词的词义。要求考生掌握词法（如名词、动词、形容词等）、句法（如祈使句、虚拟式、被动、主从关系）等德语基础语法知识。

B.题型：

第一部分（1-10 题）为单项选择题，每小题给出一个不完整的句子或语境，要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。第二部分（11-20 题）为完形填空，内容为一篇短文，共 10 个空格，每个空格提供四个选项，要求考生根据上下文语境从中选出一个最佳答

案，使文章语义通顺，结构完整。

Ⅱ.阅读理解：共 10 题；占 20 分；50 分钟

A.测试要求：

要求考生针对所给材料既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；既理解字面的意思，也能理解隐含的意思；既理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

B.题型：

单项选择题。要求考生阅读两篇题材涉及人物传记、社会、文化等方面的叙述文、说明文或议论文；每篇文章的长度约 150－200 字。文章的语言难度以英语专业本科生德语（二外）教学大纲中的规定为准，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出范围的词汇，用汉语或德语注明词义。每篇短文后有五个问题，考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

Ⅲ.句型转换：共 10 题；占 20 分；30 分钟

A.测试要求：

旨在测试考生对基本语法现象的理解水平和运用能力。

B.题型：

改写句子、对划线部分提问。

Ⅳ.德汉互译：共 2 题；占 25 分；35 分钟

A.测试要求：

旨在测试考生的双语互译能力。

B.题型：

德译中 1 篇短文；中译德 1 篇短文。

Ⅴ.写作：共 1 题；占 15 分；35 分钟

A.测试要求

旨在考查考生综合运用德语的能力，包括语法、词汇等。

B.题型

要求考生根据题目要求，用德语撰写一篇 80 字左右的文章。

《硕士德语（二外）》题目数、计分和考试时间列表如下：

序号	题号	各部分名称	题目数	分值	考试时间
Ⅰ	1-20	词汇语法	20 题	20 分	30 分钟
Ⅱ	21-30	阅读理解	10 题	20 分	50 分钟
Ⅲ	31-40	句型转换	10 题	20 分	30 分钟
Ⅳ	41-42	德汉互译	2 题	25 分	35 分钟
Ⅴ	43	写作	1 题	15 分	35 分钟
合计			**43 题**	**100 分**	**180 分钟**

【256 法语（二外）】

综合描述：

该考试是一种水平测试。难度为大学法语四级。本考试是标准化考试，包括六个部分：词汇和语法选择题、改错题、阅读理解、法译汉、汉译法、作文题。考试范围主要是大学法语教学大纲所规定的基础阶段的全部内容。

具体要求

I.词汇语法：共 15 题；占 15 分；20 分钟

A.测试要求

要求考生掌握 3000 个词汇，熟练掌握 2000 个词汇及其最常用的搭配。

B.题型

单项选择题。本部分共有 15 个小题，其中约 60%为语法结构，约 40%为词和短语的用法。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

II.改错题：共 5 题；占 10 分；10 分钟

A.测试要求

旨在考察考生对语法及词汇理解、使用的准确度。

B.题型

改错题。要求考生对给出的 5 个法语句子中的错误进行标注并更正。其中，标出错误部

分得 1 分，标出错误部分后并能给出正确答案再得 1 分，每个小题 2 分。

Ⅲ.阅读理解：共 15 题；占 30 分；50 分钟

A.测试要求

要求考生针对所给材料既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；既理解字面的意思，也能理解隐含的意思；既理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

B.题型

单项选择题。要求考生阅读 3 篇题材涉及人物传记、社会、文化等方面的叙述文、说明文或议论文；文章的语言难度以教学大纲中的规定为准，无法猜测而又影响理解的关键词，用汉语或法语注明词义；总阅读量不超过 3000 词。每篇短文后有 5 个问题，考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

IV.法译汉：共 5 题；占 15 分；30 分钟

A.测试要求

旨在测试学生运用翻译理论与技巧进行法译汉的能力。

B.题型

句子翻译。考生应在正确理解原文的基础上用地道的汉语准确、完整地进行翻译。

V.汉译法：共 5 题；占 15 分；30 分钟

A.测试要求

旨在测试学生运用翻译理论与技巧进行汉译法的能力。

B.题型

句子翻译。考生应在正确理解原文的基础上用地道的法语准确、完整地进行翻译。

VI.写作：共 1 题；占 15 分；40 分钟

A.测试要求：

要求考生根据要求正确表达思想，意义连贯，文理基本通顺，无重大语言错误。

B.题型：

短文写作。要求考生写出一篇不少于 150 词的短文，试卷上可能给出题目，或要求看图表作文，或给出关键词等等。写作的内容包括科技、社会、文化等方面的一般常识。

《硕士法语（二外）》题目数、计分和考试时间列表如下：

序号	题号	项目	题目数	分值	考试时间
I	1-15	词汇语法	15 题	15 分	20 分钟
II	16-20	改错题	5 题	10 分	10 分钟
III	21-35	阅读理解	15 题	30 分	50 分钟
IV	36-40	法译汉	5 题	15 分	30 分钟
V	41-45	汉译法	5 题	15 分	30 分钟
VI	46	写作	1 题	15 分	40 分钟
合计			**46 题**	**100 分**	**180 分钟**

【331 社会工作原理】

一、考试目的

《社会工作原理》是全日制社会工作硕士研究生入学考试的专业基础课考试科目，其目的是考察考生的社会工作基础知识掌握水平，以及运用知识和理论分析问题、解决问题的能力。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生对社会工作基础知识掌握程度和综合分析能力的选拔性考试。考试范围包括社会工作价值理念、理论基础、过程模式等社会工作知识及其综合运用。

三、考试基本要求

1. 具备扎实的社会工作基础知识，包括基本概念、基本理论等。

2. 具备一定的社会工作基本方法运用能力。

3. 具备较强的社会工作议题分析能力。

四、考试形式

本考试采取主观试题的形式，注重考察考生对社会工作基本概念、基本理论、基本方法的掌握程度，强调考生的社会工作专业思维以及分析具体社会工作议题的能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括三个部分：简答、论述和案例分析。总分 150 分。

I.简答

1.要求

该部分要求考生对与社会工作理论、方法相关的基本问题有一定的了解和掌握。要求考生理解准确，思路清晰，表达精炼。

2.题型

要求考生回答与社会工作基本理论、基本方法相关的4个专业基础问题。每小题10分，总分40分。考试时间为40分钟。

II.论述

1.要求

该部分要求考生能够根据背景信息，结合社会工作价值理念、理论基础、过程模式对社会工作领域相关问题展开分析与阐述。要求考生对社会工作理论知识与方法运用熟练，逻辑性强，论点明晰，论证充分，体现考生的社会工作专业思维与综合分析能力。

2.题型

包括论述题3个，每题20分，总分60分。考试时间为60分钟。

III.案例分析

1.要求

要求考生能够熟练掌握社会工作理论知识，根据题中材料信息结合社会工作个案、小组和社区三大方法进行分析和论述，注重对于理论视角、服务模式的实际应用能力，准确界定并聚焦问题和需求，将理论与实际问题紧密结合。要求考生论述的过程具有较强的逻辑性，观点明确，语言通顺，体现考生对于社会工作基本理论的理解分析与解决问题的能力。

2.题型

要求考生较为准确地掌握、运用社会工作实务相关方法和技巧，案例分析共2题，每题25分，总分50分。考试时间为80分钟。

《社会工作原理》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	简答	4	40	40
2	论述	3	60	60
3	案例分析	2	50	80
合计			150	180

【334 新闻与传播专业综合能力】

一、考试目的

《新闻与传播专业综合能力》是全日制新闻与传播硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的新闻传播综合能力。

二、考试性质及范围

《新闻与传播专业综合能力》是考察新闻传播业务综合能力的考试，涉及采访、写作、编辑、评论等新闻实务的基本知识和能力。

三、考试基本要求

1. 要求考生了解新闻采访与写作的基本理论、基本知识、基本规律、基本方法，了解新闻记者的基本职责，分析判断稿件新闻价值的基本方法，并能运用相关知识分析稿件、编写消息。

2. 要求考生了解新闻评论的历史、现状与趋势，了解新闻评论运作的基本流程，熟悉不同媒介、不同体裁新闻评论的概念、特点及写作要求，掌握新闻评论写作的基本技能与基本规范，并能运用相关知识分析评论作品。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合的方式，强调考生的综合新闻传播业务能力。试题分类参见“考试内容一览表”。考试形式为闭卷笔试，答题时间为 180 分钟。

五、考试内容

本考试包括三个部分：简答、论述、消息及评论写作。总分 150 分。

1. 简答：30 分，要求考生准确回答相关理论。

2. 论述：45 分，要求考生能够结合观点或材料展开论述。

3. 消息写作：30 分，要求考生能够结合材料撰写消息。

4. 评论写作：45 分，要求考生能够结合材料撰写评论。

《新闻与传播专业综合能力》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	简答	3 题	30	30
2	论述	2 题	45	60

3	消息写作	1 题	30	30
4	评论写作	1 题	45	60
合计			150	180

六、考试教材

1.《中国新闻采访写作学（第三版）》，刘海贵主编，复旦大学出版社，2022 年；

2.《中国新闻事业发展史（第三版）》，黄瑚著，复旦大学出版社，2022 年；

3.《新闻评论写作教程》，刘海明著，中国传媒大学出版社，2023 年

【335 出版综合素质与能力】

一、考试目的

《出版综合素质与能力》是出版硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的出版综合素质与业务能力，涉及信息检索、编辑工作、书刊设计、书刊校对、书刊印制、出版物发行、编辑应用文写作等内容。

二、考试的基本要求

1.要求考生具备信息检索、编辑工作、书刊设计、书刊校对、书刊印制、出版物发行、编辑应用文写作等方面的综合素质。

2.掌握与出版有关的语言文字能力，以及运用出版学理论和方法分析问题、解决问题的能力。

三、考试形式和试卷题型

考试采用客观试题与主观试题相结合的方式。

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。答题方式为闭卷，笔试。

试卷题型包括名词解释、简答题、论述题、写作题。

1.名词解释：30 分，要求考生准确回答相关概念或专用名词。

2.简答题：30 分，要求考生根据题目要求准确作答。

3.论述题：40 分，要求考生结合观点或材料展开论述。

4.写作题：50 分，要求考生利用出版学科相关知识进行写作。

《出版综合素质与能力》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	5 题	30	30

2	简答题	2 题	30	40
3	论述	2 题	40	50
4	写作题	1 题	50	60
合计			150	180

四、考试教材

[1]《出版专业实务（初级）》，国家新闻出版署出版专业资格考试办公室编，崇文书局，2020年。

【347 心理学专业综合】

要求学生掌握心理学基本理论与基本方法，并能够以此对心理实践做出合理分析。

心理学专业综合考试，由各招生单位根据应用心理专业硕士教育指导委员会提出的指导性考试大纲自行命制，全国统一考试，考试时间为180分钟，满分为300分。

一、普通心理学

第一章 心理学的研究对象和方法

第一节 心理学的研究对象

第二节 心理学的任务

第三节 心理学的研究方法

第四节 心理学的过去和现在

第二章 心理的神经生理机制

第一节 神经系统与脑的进化

第二节 神经元

第三节 神经系统

第四节 脑功能学说

第三章 感觉

第一节 感觉的一般概念

第二节 视觉

第三节 听觉

第四节 其他感觉

第四章 知觉

第一节 知觉的一般概念

第二节 知觉的特性

第三节 空间知觉

第四节 时间知觉与运动知觉

第五节 错觉

第五章 意识和注意

第一节 意识的一般概念

第二节 几种不同的意识状态

第三节 注意的一般概念

第四节 注意的认知-神经机制

第六章 记忆

第一节 记忆的一般概念

第二节 记忆的神经生理机制

第三节 感觉记忆

第四节 短时记忆

第五节 长时记忆

第六节 内隐记忆

第七章 思维

第一节 思维的一般概念

第二节 表象

第三节 概念

第四节 推理

第五节 问题解决

第六节 决策

第八章 语言

第一节 语言的一般概念

第二节 语言的神经生理机制

第三节 语言理解

第四节 语言产生

第九章 动机

第一节 动机的一般概念

第二节 动机的种类

第三节 动机的理论

第四节 工作动机与组织行为

第十章 情绪

第一节 情绪的一般概念

第二节 情绪与脑

第三节 表 情

第四节 情绪理论

第五节 情绪的调节

第十一章 能力

第一节 能力的一般概念

第二节 能力的种类和结构

第三节 能力的测量

第四节 情绪智力

第五节 能力发展与个体差异

第十二章 人格

第一节 人格的一般概念

第二节 人格理论

第三节 认知风格

第四节 人格测验

第五节 人格成因

第十三章 学习

第一节 学习的一般概念

第二节 学习理论

第三节 认知和动作技能学习

第四节 学习的规律

第十四章 人生全程发展

第一节 个体发展

第二节 身体、动作与感知觉的发展

第三节 语言与认知发展

第四节 社会性发展

第五节 中老年时期的发展

二、管理心理学

第一章 管理心理学的发展及其在心理科学中的地位

第一节 管理科学的发展

第二节 组织管理心理学的发展概况

第三节 组织管理心理学在心理科学中的地位

第四节 行为科学与心理学

第二章 管理心理学研究方法

第一节 模型

第二节 行为变量的测量

第三节 研究的具体方法

第四节 研究结果数据处理的方法

第三章 人性的假设与管理

第一节 “经济人”的假设

第二节 “社会人”的假设

第三节 “自我实现的人”的假设

第四节 “复杂人”的假设

第四章 个性

第一节 个性的一般概念

第二节 气质

第三节 能力

第四节 性格

第五节 心理测验

第六节 个性研究在管理中的应用

第五章 知觉与归因

第一节 知觉的概念

第二节 影响知觉的因素

第三节 对人的知觉的偏见

第四节 归因理论

第五节 知觉研究在管理中的应用

第六章 需要与动机

第一节 需要和动机的一般概念

第二节 需要层次论

第三节 ERG 理论

第四节 双因素论

第五节 麦克利兰的权力、合群和成就需要理论

第六节 期望理论

第七节 公平理论

第八节 强化理论

第九节 激励的综合模型

第十节 挫折理论

第七章 需要与动机理论在管理中的应用

第一节 目标设置

第二节 奖励制度

第三节 工作设计

第四节 工作绩效评估

第五节 职业发展机会的激励作用

第八章 工作态度与工作满意感

第一节 态度

第二节 工作满意感

第三节 组织承诺

第九章 群体心理的一般问题

第一节 群体的概念和分类

第二节 群体的发展：五阶段模型

第三节 社会助长作用和社会抑制作用

第十章 工作群体特征与对群体成员行为的控制

第一节 工作群体特征

第二节 群体如何控制其成员

第三节 社会化：群体成员如何学习角色、规章制度和规范

第十一章 有效的工作群体与团队

第一节 处理不当的损失、处理得当的收益与群体的有效性

第二节 群体任务与群体绩效

第三节 群体决策

第四节 群体凝聚力

第五节 工作群体与工作团队

第十二章 群体的沟通和冲突

第一节 群体的沟通

第二节 群体的冲突

第十三章 群体中的人际关系

第一节 群体中人际关系的一般问题

第二节 管理系统中的人际关系

第三节 人际关系的测量——社会测量方法

第四节 人际关系的改善——相互作用分析

第十四章 领导心理

第一节 领导概述

第二节 特性理论

第三节 作风理论

第四节 行为理论

第五节 应变理论

第六节 领导理论研究的新动向

第七节 领导者的决策

第十五章 组织结构和组织设计

第一节 组织结构与设计概念

第二节 组织结构设计的一般原则

第三节 一般组织的结构形态

第四节 决定组织结构设计的一些关键因素

第十六章 新经济时代的组织结构

第一节 直线式组织结构的兴衰

第二节 计算机的发展与组织管理方式的滞后

第三节 新型组织结构

第十七章 组织文化

第一节 组织文化的概念与作用

第二节 组织文化的历史背景

第三节 组织文化的分类

第四节 组织文化的创造、保持和培育

第五节 管理心理学的跨文化研究

第十八章 组织变革与组织发展

第一节 组织变革的一般问题

第二节 组织变革的动力和阻力

第三节 变革的管理：行动研究

第四节 组织发展

第十九章 工作应激

第一节 应激的概述

第二节 引起工作应激的原因

第三节 工作应激的后果

第四节 工作应激的对策

三、社会心理学

第一章 社会心理学导论

一、为什么要学习社会心理学

二、什么是社会心理学

三、社会心理学简史

第二章 社会心理学的理论与方法

一、社会心理学研究的基本问题

二、社会心理学的基本理论

三、社会心理学的研究过程与方法选择

第三章 自我

一、关于自我研究的历史

二、和自我有关的概念

三、自我偏差

四、自我与文化

第四章 社会认知

一、社会认知

二、个人知觉

三、归因

第五章 社会行为

一、人类社会行为的基础

二、人类的侵犯行为

三、人类的亲社会行为

第六章 态度与偏见

一、态度概述

二、态度的形成

三、态度改变

四、说服

五、偏见

第七章 人际关系

一、人际吸引

二、亲密关系

三、爱情

四、中国人的人际关系

第八章 社会交换与社会影响

一、社会交换

二、社会影响

三、从众、顺从与服从

第九章 团体与领导

一、团体概述

二、团体领导

三、团体内部沟通

四、团体决策

第十章 健康心理学

一、与健康相关的概念

二、压力

三、应对方式

第十一章 文化心理学

一、文化心理学概述

二、文化心理学研究的主要领域

三、对中国文化的分析

第十二章 积极心理学

一、积极心理学的基本问题

二、积极心理学的基本内容

三、积极心理学与人类幸福

四、心理学研究方法

第一章 绪论

第一节 心理的科学研究

第二节 研究的方法论体系与取向

第二章 研究选题

第一节 研究课题的选择

第二节 问题与假设的提出

第三章 文献查阅与综述

第一节 文献查阅

第二节 文献综述

第四章 研究设计

第一节 研究设计的内容与类型

第二节 研究设计的效度

第三节 概念操作与测量

第五章 实验法

第一节 实验法概述

第二节 实验设计的模式

第六章 调查法

第一节 调查法概述

第二节 问卷的设计

第三节 测验的原理与设计

第七章 观察法

第一节 观察法概述

第二节 主要观察策略

第三节 观察的记录与分析

第八章 访谈法

第一节 访谈法概述

第二节 访谈法的设计

第三节 访谈实施与分析

第九章 单个案研究方法

第一节 个案研究

第二节 单被试实验

第十章 非介入性研究方法

第一节 内容分析法

第二节 元分析

第十一章 专用方法与技术

第一节 社会测量法

第二节 认知研究方法

第十二章 科学描述与推理

第一节 描述变量关系

第二节 科学推理的形式

第十三章 理论建构

第一节 理论建构概述

第二节 心理学理论的类型

第三节 哲学与科学方法论的应用

第十四章 研究报告写作

第一节 研究报告的结构

第二节 问题提出部分的写作

第三节 研究方法部分的写作

第四节 结果部分的写作

第五节 讨论部分的写作

第六节 其他部分的写作

五、现代心理与教育统计学

第一章 绪 论

第一节 统计方法在心理与教育科学研究中的作用

第二节 心理与教育统计学的内容

第三节 心理与教育统计学的发展

第四节 心理与教育统计基础概念

第二章 统计图表

第一节 数据的初步整理

第二节 次数分布表

第三节 次数分布图

第四节 其他类型的统计图表

第三章 集中量数

第一节 算术平均数

第二节 中数与众数

第三节 其他集中量数

第四章 差异量数

第一节 全距与百分位差

第二节 平均差、方差与标准差

第三节 标准差的应用

第四节 差异量数的选用

第五章 相关关系

第一节 相关、相关系数与散点图

第二节 积差相关

第三节 等级相关

第四节 质与量相关

第五节 品质相关

第六节 相关系数的选用与解释

第六章 概率分布

第一节 概率的基本概念

第二节 正态分布

第三节 二项分布

第四节 抽样分布

第七章 参数估计

第一节 点估计、区间估计与标准误

第二节 总体平均数的估计

第三节 标准差与方差的区间估计

第四节 相关系数的区间估计

第五节 比率及比率差异的区间估计

第八章 假设检验

第一节 假设检验的原理

第二节 平均数的显著性检验

第三节 平均数差异的显著性检验

第四节 方差的差异检验

第五节 相关系数的显著性检验

第六节 比率的显著性检验

第九章 方差分析

第一节 方差分析的基本原理及步骤

第二节 完全随机设计的方差分析

第三节 随机区组设计的方差分析

第四节 事后检验

第十章 χ^2检验

第一节 χ^2检验的原理

第二节 拟合优度检验

第三节 独立性检验

第四节 同质性检验与数据的合并

第五节 相关源的分析

第十一章 非参数检验

第一节 非参数检验的基本概念与特点

第二节 两个独立样本的非参数检验方法

第三节 配对样本的非参数检验方法

第四节 等级方差分析

第十二章 线性回归

第一节 线性回归模型的建立方法

第二节 回归模型的检验与估计

第三节 回归方程的应用

第十三章 多变量统计分析简介

第一节 多因素方差分析

第二节 多重线性回归

第三节 因子分析

第十四章 抽样原理及方法

第一节 抽样的意义和原则

第二节 几种重要的随机抽样方法

第三节 样本容量的确定

考试参考书目：1.《普通心理学（第五版）》，彭聃龄主编，北京师范大学出版社，2018

2.《管理心理学（第四版）》，卢盛忠著，浙江教育出版社，2008

3.《社会心理学（第四版）》，侯玉波编著，北京大学出版社，2018

4.《心理学研究方法(第二版)》辛自强著，北京师范大学出版社，2017

5、《现代心理与教育统计学（第五版）》，张厚粲、徐建平编著，北京师范大学出版社，2021

说明：如考试参考书目中有共同的知识点，以普通心理学中的知识点为准；如现代心理与教育统计学与心理研究方法中有共同的知识点，以现代心理与教育统计学为准。

【348 文博综合】

一、考试目的

《文博综合》是全日制博物馆硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的文物与博物馆学基础知识与综合能力。

二、考试性质及范围

《文博综合》是考察博物馆硕士专业学位研究生基础知识与综合能力的考试，涉及文物学、博物馆学的基本知识和能力。

三、考试基本要求

1. 要求考生了解文物学与博物馆学的基本知识、理论与研究目的。

2. 要求考生了解博物馆学的主要任务、博物馆各职能部门工作的过程、原则和方法，并运用博物馆学基本理论和现代博物馆理念来分析和解决博物馆的现实问题。

四、考试形式

本考试采取闭卷笔试形式，答题时间为 180 分钟。

五、考试内容

本考试包括三个部分：名词解释、简单、论述。总分 300 分。

1. 名词解释：70 分，要求考生准确解释相关名词概念。

2. 简答：80 分，要求考生准确回答相关知识。

3. 论述：150 分，要求考生能够结合观点或材料展开论述。

《文博综合》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	7 题	70	40
2	简答	4 题	80	60
3	论述	3 题	150	80
合计			300	180

六、考试教材

1.《文物学概论》,《文物学概论》编写组编，高等教育出版社，2019 年；

2.《博物馆学概论》,《博物馆学概论》编写组编，高等教育出版社，2019 年。

【354 汉语基础】

一、考试目的

《汉语基础》是全日制国际中文教育专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生对语言学诸方面的基本概念和理论的理解运用能力。

二、考试性质及范围

《汉语基础》是关于国际中文教育专业基本概念和理论的考试，涉及到国际中文教育的相关知识。

三、考试基本要求

1.要求考生掌握语言学相关概念、理论和方法，并能做案例分析。

2.要求考生掌握现代汉语相关概念、理论和方法，并能做案例分析。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，强调考生综合的国际中文教育业务能力。试题分类参见“考试内容一览表”。考试形式为闭卷笔试，答题时间为 180 分钟。

五、考试内容

本考试包括三个部分：名词解释、简答、论述。总分 150 分。

1.名词解释：20 分，要求考生准确回答专业名词概念。

2.简答：60 分，要求考生准确回答相关理论。

3.论述：70 分，要求考生能够结合观点或材料展开论述。

《汉语基础》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	4 题	20	30
2	简答	4 题	60	60
3	论述	2 题	70	90
合计			150	180

六、考试教材

1.《语言学纲要（修订版）》，叶蜚声、徐通锵著，王洪君、李娟修订，北京大学出版社，2010 年；

2.《现代汉语（增订六版）》，黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2017 年。

【357 翻译基础（英语）】

一、考试目的

《翻译基础（英语）》是全日制翻译硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的英汉互译实践能力是否达到进入MTI学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备基础翻译能力的尺度参照性水平考试。考试的范围包括MTI考生入学应具备的英语词汇量、语法知识以及英汉两种语言转换的基本技能。

三、考试基本要求

1.具备一定中外文化，以及政治、经济、法律等方面的背景知识。

2.具备扎实的英汉两种语言的基本功。

3.具备较强的英汉/汉英转换能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生的英汉/汉英转换能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括二个部分：词语翻译和英汉互译。总分150分。

I.词语翻译

1.要求

要求考生准确翻译中英文术语、缩略词或专有名词。

2.题型

要求考生准确地写出题中的30个汉/英术语、缩略语或专有名词的对应目的语。汉/英文各15个，每个1分，总分30分。考试时间为60分钟。

II.英汉互译

1.要求

要求应试者具备英汉互译的基本技巧和能力；初步了解中国和目的语国家的社会、文化等背景知识；译文忠实原文，无明显误译、漏译；译文通顺，用词正确、表达基本无误；译文无明显语法错误；英译汉速度每小时350—450个英语单词，汉译英速度每小时250—350个汉字。

2.题型

要求考生较为准确地翻译出所给的文章或段落，英译汉为350—450个单词，汉译英为250—350个汉字，各占60分，总分120分。考试时间为120分钟。

《翻译基础（英语）》考试内容一览表

序号	题型		题量	分值	时间
1	词语翻译	英译汉	15 个英文术语、缩略语或专有名词	15 分	30 分钟
		汉译英	15 个中文术语、缩略语或专有名词	15 分	30 分钟
2	英汉互译	英译汉	两段或一篇文章，350—450 个单词	60 分	60 分钟
3	汉译英		两段或一篇文章，250—350 个汉字	60 分	60 分钟
合计				**150 分**	**180 分钟**

【359 翻译基础（日语）】

一、考试目的

《翻译基础（日语）》是全日制翻译硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的日汉互译实践能力是否达到进入 MTI 学习阶段的水平。

二、考试性质及范围：

本考试是测试考生是否具备基础翻译能力的尺度参照性水平考试。考试的范围包括 MTI 考生入学应具备的外语词汇量、语法知识以及日汉两种语言转换的基本技能。

三、 考试基本要求

1. 具备一定中外文化，以及政治、经济、法律等方面的背景知识。

2. 具备扎实的日汉两种语言的基本功。

3. 具备较强的日汉/汉日转换能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生的日汉/汉日转换能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容：

本考试包括二个部分：词语翻译和日汉互译。总分 150 分。

I. 词语翻译

1. 考试要求

要求考生准确翻译中日文术语或专有名词。

2. 题型

要求考生较为准确地写出题中的30个汉/日术语、缩略语或专有名词的对应目的语。汉/日文各15个，每个1分，总分30分。考试时间为60分钟。

II. 日汉互译

1. 考试要求

要求应试者具备日汉互译的基本技巧和能力;初步了解中国和日本的社会、文化等背景知识;译文忠实原文，无明显误译、漏译；译文通顺，用词正确、表达基本无误；译文无明显语法错误；日译汉速度每小时350-500个日语字，汉译日速度每小时150-250个汉字。

2. 题型

要求考生较为准确地翻译出所给的文章，日译汉为350-500个日语字，汉译日为150-250个汉字，各占60分，总分150分。考试时间为180分钟。

《翻译基础（日语）》考试内容一览表

序号	题　型		题　量	分值	时间（分钟）
1	词语翻译	日译汉	15个外文术语、缩略语或专有名词	15	
		汉译日	15个中文术语、缩略语或专有名词	15	
2	日汉互译	日译汉	两段或一篇文章，350-500个日语字。	60	
		汉译日	两段或一篇文章，150-250个汉字。	60	
总计	——		——	150	180

【360 翻译基础（法语）】

一、考试目的

《翻译基础（法语）》是全日制翻译硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的法汉互译实践能力是否达到进入MTI学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备基础翻译能力的尺度参照性水平考试。考试的范围包括 MTI 考生入学应具备的法语词汇量、语法知识以及法汉两种语言转换的基本技能。

三、考试基本要求

1.具备一定中外政治、经济、文化等方面的背景知识。

2.具备扎实的汉/法两种语言的基本功。

3.具备较强的法汉/汉法转换能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生的法汉/汉法转换能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括二个部分：词语翻译和法汉互译。总分 150 分。

I.词语翻译

1.要求

要求考生准确翻译中法文习语、谚语、术语、缩略词或专有名词。

2.题型

要求考生准确地写出题中的 30 个汉/法习语、谚语、术语、缩略语或专有名词的对应目的语。汉/法文各 15 个，每个 1 分，总分 30 分。考试时间为 60 分钟。

II.法汉互译

1.要求

要求应试者具备法汉互译的基本技巧和能力；初步了解中国和目的语国家的社会、文化等背景知识；译文忠实原文，无明显误译、漏译；译文通顺，用词正确、表达基本无误；译文无明显语法错误；法译汉速度每小时 300—400 个法语单词，汉译法速度每小时 200—300 个汉字。

2.题型

要求考生较为准确地翻译出所给的文章或段落，法译汉为 300—400 个单词，汉译法为 200—300 个汉字，各占 60 分，总分 120 分。考试时间为 120 分钟。

《翻译基础（法语）》考试内容一览表

序号	题型	题量	分值	时间

1	词语翻译	法译汉	15 个法文术语、缩略语或专有名词	15 分	30 分钟
		汉译法	15 个中文术语、缩略语或专有名词	15 分	30 分钟
2	法汉互译	法译汉	两段或一篇文章，300—400 个单词	60 分	60 分钟
		汉译法	两段或一篇文章，200—300 个汉字	60 分	60 分钟
合计				**150 分**	**180 分钟**

【364 翻译基础（阿拉伯语）】

一、考试目的

《翻译基础（阿拉伯语）》是全日制翻译硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的阿汉互译实践能力是否达到进入 MTI 学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备基础翻译能力的尺度参照性水平考试。考试的范围包括 MTI 考生入学应具备的外语词汇量及派生规律、语法知识以及阿汉两种语言转换的基本技能。

三、 考试基本要求

1. 具备一定中外文化，以及政治、经济、法律等方面的背景知识。

2. 具备扎实的阿汉两种语言的基本功。

3. 具备较强的阿汉/汉阿转换能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生的阿汉/汉阿转换能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括二个部分：词语翻译和阿汉互译。总分 150 分。

I. 词语翻译

1. 考试要求

要求考生准确翻译中阿文术语或专有名词。

2. 题型

要求考生较为准确地写出题中的30个汉/阿术语、缩略语或专有名词的对应目的语。汉/阿文各15个，每个1分，总分30分。考试时间为60分钟。

II. 阿汉互译

1. 考试要求

要求应试者具备阿汉互译的基本技巧和能力；初步了解中国和阿拉伯的社会、文化等背景知识；译文忠实原文，无明显误译、漏译；译文通顺，用词正确、表达基本无误；译文无明显语法错误；阿译汉速度每小时350-450个阿语单词，汉译阿速度每小时150-250个汉字。

2. 题型

要求考生较为准确地翻译出所给的文章，阿译汉为350-450个阿语单词，汉译阿为150-250个汉字，各占60分，总分120分。考试时间为120分钟。

《翻译基础（阿拉伯语）》考试内容一览表

序号	题　型		题　量	分值	时间（分钟）
1	词语翻译	阿译汉	15个外文术语、缩略语或专有名词	15	
		汉译阿	15个中文术语、缩略语或专有名词	15	
2	阿汉互译	阿译汉	两段或一篇文章，350-450个阿语单词。	60	
		汉译阿	两段或一篇文章，150-250个汉字。	60	
总计	——		——	150	180

【431 金融学综合】

一、考试性质

按照教育部金融硕士专业学位教学指导委员会制定的《金融硕士专业学位研究生入学统一考试〈金融学综合〉考试科目命题指导意见》，《金融学综合》是金融硕士（MF）专业学位研究生入学统一考试的科目之一。《金融学综合》考试要力求反映金融硕士专业学位的特点，

科学、公平、准确、规范地测评考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家的经济建设培养具有良好职业道德、具有较强分析与解决实际问题能力的高层次、应用型、复合型的金融专业人才。

二、考试要求

测试考生对于与金融学和公司财务相关的基本概念、基础理论的掌握和运用能力。

三、考试内容

第一部分　金融学

一、货币与货币制度

- 货币的职能与货币制度
- 国际货币体系

二、利息和利率

- 利息
- 利率决定理论
- 利率的期限结构

三、外汇与汇率

- 外汇
- 汇率与汇率制度
- 币值、利率与汇率
- 汇率决定理论

四、金融市场与机构

- 金融市场及其要素
- 货币市场
- 资本市场
- 衍生工具市场
- 金融机构（种类、功能）

五、商业银行

- 商业银行的负债业务
- 商业银行的资产业务
- 商业银行的中间业务和表外业务
- 商业银行的风险特征

六、现代货币创造机制

- 存款货币的创造机制
- 中央银行职能
- 中央银行体制下的货币创造过程

七、货币供求与均衡

- 货币需求理论
- 货币供给
- 货币均衡
- 通货膨胀与通货紧缩

八、货币政策

- 货币政策及其目标
- 货币政策工具
- 货币政策的传导机制和中介指标

九、国际收支与国际资本流动

- 国际收支
- 国际储备
- 国际资本流动

十、金融监管

- 金融监管理论
- 巴塞尔协议
- 金融机构监管
- 金融市场监管

第二部分　公司财务

一、公司财务概述

- 什么是公司财务
- 财务管理目标

二、财务报表分析

- 会计报表
- 财务报表比率分析

三、长期财务规划

- 销售百分比法
- 外部融资与增长

四、折现与价值

- 现金流与折现
- 债券的估值
- 股票的估值

五、资本预算

- 投资决策方法
- 增量现金流
- 净现值运用
- 资本预算中的风险分析

六、风险与收益

- 风险与收益的度量
- 均值方差模型
- 资本资产定价模型
- 无套利定价模型

七、加权平均资本成本

- 贝塔（）的估计
- 加权平均资本成本（WACC）

八、有效市场假说

- 有效资本市场的概念
- 有效资本市场的形式
- 有效市场与公司财务

九、资本结构与公司价值

- 债务融资与股权融资
- 资本结构
- MM 定理

十、公司价值评估

- 公司价值评估的主要方法
- 三种方法的应用与比较

四、考试方式与分值

本科目满分 150 分，其中，金融学部分为 90 分，公司财务部分为 60 分，由浙江工商大学命题，全国统一考试。

五、参考书目

1、弗雷德里克·S·米什金著，《货币金融学》，中国人民大学出版社，第十二版。

2、斯蒂芬 A.罗斯、伦道夫 W.威斯特菲尔德、杰弗利 F.杰富著，《公司理财》，机械工业出版社，第十一版。

【432 统计学】

一、考试目的

统计学（代码 432）是全日制应用统计专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的统计基础理论与应用能力是否达到进入应用统计专业硕士研究生学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备基本统计理论基础的参照性水平考试。考试的范围包括应用统计专业硕士考生入学应具备的统计基础。

三、考试基本要求

1. 具备一定的数学分析、高等代数等数学背景知识。

2. 具备扎实的统计分析知识水平。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合分析技能相结合的方法，强调考生的统计基本思想、理论和分析方法。

五、考试分值与题型

本考试总分 150 分，考试时间为 180 分钟，**考试题型：简答题、论述题、计算题、应用分析题。**

六、考试内容

本考试内容为统计学专业应具备的基础知识。

1.统计学基本概念

2.统计数据的整理与描述分析

3.统计指数分析

4.相关与回归分析

5.统计综合评价

6.国民经济统计

7.随机事件与概率

8.随机变量及其分布

9.多维随机变量及其分布

10.大数定律与中心极限定理

11.统计量及其分布

12. 参数估计与假设检验

13.方差分析

七、参考资料

《统计学》李金昌、苏为华编著，机械工业出版社，第5版

《概率论与数理统计》，陈振龙、陈宜治、龚小庆编著，浙江工商大学出版社

《国民经济核算原理与中国实践》，高敏雪、李静萍、许健编著，中国人民大学出版社，第5版

【434 国际商务专业基础】

一、考试性质

《国际商务专业基础》是2011年国际商务硕士（MIB）专业学位研究生入学统一考试的科目之一。《国际商务专业基础》考试要力求反映国际商务硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的专业基础素质和综合能力，以利于选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家开放型经济体系建设培养具有良好职业操守和国际视野、具有较强跨文化沟通以及分析与解决实际问题能力的高层次、应用型、复合型国际商务专业人才。

二、考试要求

测试考生对于国际商务相关的基本概念、基本理论、基础知识的掌握情况以及综合运用分析和解决国际商务现实问题的能力。

三、考试方式与分值

本科目满分150分，由各培养单位自行命题，全国统一考试。答题方式为闭卷、笔试，考试时间180分钟。

四、考试内容

第一部分 国际贸易理论与政策

第一章 国际贸易理论

第一节 绝对优势与比较优势论

第二节 要素禀赋论

第三节 贸易保护理论

第四节 国际贸易新理论

第二章 国际贸易政策与壁垒

第一节 关税措施

第二节 非关税措施

第三节 国际贸易摩擦

第四节 国际贸易中的知识产权保护与环境保护政策

第三章 货物贸易与服务贸易

第一节 货物贸易及其类型

第二节 服务贸易与服务外包

第三节 技术贸易与国际劳务合作

第四节 国际贸易的创新方式

第四章 区域经济一体化与多边贸易体制

第一节 经济全球化与世界贸易组织

第二节 欧洲一体化实践

第三节 其他区域自由贸易安排

第四节 中国的区域经济合作实践

第二部分 国际直接投资与跨国公司

第一章 国际直接投资与跨国公司

第一节 国际直接投资与跨国公司理论

第二节 水平与垂直型对外直接投资

第三节 跨国公司发展及其主要类型

第四节 中国式跨国公司的理论与实践

第二章 企业对外直接投资的战略决策

第一节 对外直接投资的选址决策

第二节 对外直接投资的时机决策

第三节 对外直接投资进入模式决策

第三章 对外直接投资的母国与东道国效应

第一节 对外直接投资与母国利益和代价

第二节 对外直接投资与东道国效应

第三节 对外直接投资中的政府行为

第四节 国际企业与政府的议价能力

第三部分 国际金融

第一章 国际货币体系与汇率制度

第一节 金本位制度

第二节 布雷顿森林体系

第三节 浮动汇率制度

第四节 国际货币体系及其改革

第五节 人民币汇率改革

第二章 外汇市场、外汇业务与风险

第一节 外汇市场与外汇业务

第二节 汇率决定

第三节 外汇风险

第三章 国际金融市场

第一节 国际金融市场概述

第二节 货币市场

第三节 债券市场

第四节 股权市场

第四章 国际金融危机

第一节 90 年代以来的国际金融危机

第二节 国际金融危机背景下的商务环境

第三节 国际金融创新

第四节 国际金融体系改革

第四部分 国际商务环境与运营

第一章 国际商务环境

第一节 国际商务文化环境

第二节 政治、法律和商业伦理

第二章 国际营销

第一节 目标市场选择

第二节 营销管理

第三章 国际物流与供应链管理

第一节 国际物流定义与问题

第二节 国际物流与供应链管理

第四章 国际会计与税收

第一节 跨国间主要会计差异

第二节 国际税收

【435 保险专业基础】

一、考试性质

按照教育部保险硕士专业学位教学指导委员会制定的《保险硕士专业学位研究生<专业基础课>考试大纲》,《保险专业基础》是保险硕士（MI）专业学位研究生入学统一考试的科目之一。《保险专业基础》考试要求反映保险硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，培养能够从事风险评估与管理、保险产品设计、保险精算、保险财务管理和保险运营管理等工作的高层次的应用型、复合型保险专业人才。

二、考试要求

测试考生对于经济学、金融学和保险学相关的基本概念、基础理论的掌握程度和运用能力。

三、考试内容

第一部分 经济学

一、需求、供给与市场均衡

1. 需求与需求函数，需求定律，需求量的变化与需求的变化

2. 供给与供给函数，供给量的变化与供给的变化

3. 弹性的定义，点弹性，弧弹性，弹性的几何表示

4. 需求价格弹性、需求收入弹性、需求交叉弹性

5. 市场均衡的形成与调整，市场机制的作用

6. 需求价格弹性与收益

二、消费者行为理论

1. 效用的含义，基数效用论和序数效用论，效用的基本假定

2. 总效用与边际效用，边际效用递减规律

3. 无差异曲线、预算线与消费者均衡

4. 替代效应与收入效应

三、生产理论

1. 生产函数，短期与长期，边际报酬递减法则

2. 总产品、平均产品与边际产品，生产的三阶段论

3. 等产量线、等成本线与生产者均衡，生产的经济区

4. 柯布—道格拉斯生产函数、CES 生产函数

四、成本理论

1. 会计成本与经济成本，会计利润与经济利润

2. 短期成本函数与短期成本曲线族

3. 长期成本函数与长期成本曲线，规模经济与规模不经济，规模报酬的测度与变化规律

4. 长期成本曲线与短期成本曲线的关系，成本曲线与生产函数的关系

五、宏观经济学基础

1. 国民收入核算

2. GDP 的概念与核算范围

3. GDP 的三种计算方法

4. GDP 与 GNP 的关系

第二部分　金融学

一、金融概览

- 金融概述
- 金融工具
- 金融市场
- 金融机构

二、货币与货币制度

- 货币的起源与演变
- 货币的职能
- 货币层次的划分

- 货币制度

三、利息与利率

- 利息与利率概述
- 利率的计算
- 利率的决定
- 利率的结构

四、货币市场

- 货币市场概述
- 同业拆借市场
- 回购协议市场
- 票据市场
- 其他货币市场

五、资本市场

- 资本市场概述
- 股票市场
- 债券市场
- 投资基金市场
- 我国多层次资本市场

六、金融衍生产品市场

- 金融衍生产品市场概述
- 金融远期市场
- 金融期货市场
- 金融期权市场
- 金融互换市场

七、商业银行

- 商业银行概述
- 商业银行的主要业务
- 商业银行的经营管理

八、其他金融机构

- 专业银行

- 政策性银行
- 非银行金融机构

九、货币政策

- 货币政策的最终目标
- 货币政策工具
- 货币政策的操作目标和中间目标
- 货币政策的传导机制与效果分析

第三部分 保险学

一、风险与保险

- 风险及其特征与类型
- 风险管理与风险管理的基本方法，风险处理的方法和可保风险的构成
- 保险的基本概念及其主要分类，商业保险、社会保险、政策保险的联系和区别
- 保险基金
- 保险的职能与作用
- 保险的形成与发展

二、保险的基本原则

- 最大诚信原则
- 可保利益原则，各类保险的可保利益
- 损失赔偿原则，被保险人请求损失赔偿的条件，保险人履行损失赔偿的限度，代位追偿权的产生和行使的条件，委付的成立条件
- 近因原则
- 运用保险的基本原则解决实务问题

三、保险合同

- 保险合同的概念与特点
- 保险合同的主体与客体
- 保险合同的形式与内容
- 保险合同的订立与有效性
- 保险合同的履行
- 保险合同的变更、解除、终止与争议处理
- 保险合同涉及的法律关系

四、保险费率

- 保险费率的含义与构成
- 保险费率的特点和厘定原则及厘定的一般方法
- 财产保险和人寿保险费率的厘定
- 保险责任准备金及其计算

五、财产保险

- 财产保险的概念及特征、承保和理赔方式
- 火灾保险的基本内容及主要险种
- 运输保险的基本内容及主要险种
- 责任保险的概念和特点

六、人身保险

- 人身保险的概念、特点和分类
- 人寿保险的含义和特点，传统人寿保险和创新人寿保险的主要内容
- 人身意外伤害保险的特点及主要险种
- 健康保险的特点、特定条款与主要险种

七、海上保险

- 海上保险的概念与特点
- 海上风险、海上损失和海上费用的内容
- 海上货物运输保险的主要险别

八、再保险

- 再保险的概念和作用
- 原保险与再保险的关系
- 再保险的分类和方式，比例再保险与非比例再保险
- 再保险合同的主要条款

九、社会保险

- 社会保险的概念、特点、功能和构成要素
- 社会养老保险的概念和内容
- 社会医疗保险的概念和内容
- 工伤保险、失业保险和生育保险

十、保险经营

- 保险经营的特点与原则
- 保险展业与承保
- 保险赔偿与给付
- 保险准备金与偿付能力
- 保险经营涉及的财务指标及其测算

十一、保险市场

- 保险市场的构成，原保险市场与再保险市场
- 保险市场的供给与需求
- 保险市场的组织形式
- 保险市场的管理，政府监管与行业管理的内容
- 我国保险法律制度的建设与发展

四、考试方式与分值

本科目满分 150 分，其中，经济学部分为 60 分，金融学部分为 30 分，保险学部分为 60 分，由浙江工商大学命题，全国统一考试。

五、参考书目

1、赵英军主编，《西方经济学》（微观部分、宏观部分），机械工业出版社，第五版。

2、钱水土主编，《货币金融学》，机械工业出版社，第一版[《货币银行学》（第 3 版）]。

3、施建祥主编，《保险学》，浙江大学出版社，第二版。

【437 社会工作实务】

一、考试目的

《社会工作实务》是社会工作专业硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的社会工作实务理论与实践能力是否达到进入 MSW 学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生对社会工作实务基础、通用过程、具体方法、常用模式、基本技能、主要领域和相公资源等基本问题的掌握，并能了解和掌握个案工作、小组工作和社区工作专业工作技巧与基本技能的参照性水平考试。

三、考试基本要求

1.了解并掌握并运用个案工作、小组工作、社区工作等社会工作实务方法的涵义与适用范围。

2.了解并掌握社会工作实务的基本理论、过程和技巧，并能运用分析实务中的典型案例。

3.了解并掌握社会工作相关实务方法和各种工作模式，以及社会工作行政、社会政策与法规等基本理论与方法。

四、考试形式

本考试采取主观试题测试，强调考生的理论基础和实际应用能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括三个部分：简答、论述和案例分析。总分 150 分。

I.简答

1.要求

考生掌握社会工作实务理论基础，包括社会工作实务通用过程、社会工作行政、社会政策与法规等基本原理和方法。

2.题型

要求考生掌握社会工作实务理论基础和基本原理，简答共 4 题，每题 10 分，总分 40 分。考试时间为 40 分钟。

II.论述

1.要求

考生掌握社会工作实务关于个案工作、小组工作、社区工作等社会工作实务方法的涵义与适用范围，以及实务方法等各种工作模式及工作技巧的基本理论与方法。

2.题型

要求考生较为准确地掌握、运用社会工作实务相关方法和技巧，论述共 3 题，每题 20 分，总分 60 分。考试时间为 60 分钟。

Ⅲ.案例分析

1.要求

要求考生能够根据题中材料信息，结合社会工作实务理论基础、过程模式以及社会工作领域实务方法展开分析与阐述。要求考生对实务理论基础知识和技巧熟练运用，逻辑性强，观点明确，论证充分，体现考生的社会工作实务分析与解决问题的能力。

2.题型

要求考生较为准确地掌握、运用社会工作实务相关方法和技巧，案例分析共 2 题，每题 25 分，总分 50 分。考试时间为 80 分钟。

《社会工作实务》考试内容一览表

序号	题型	题量	分值	时间（分钟）
1	简答	4	40	40
2	论述	3	60	60
3	案例分析	2	50	80
合计			150	180

【440 新闻与传播专业基础】

一、考试目的

《新闻与传播专业基础》是全日制新闻与传播硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生对新闻学与传播学方面的基本概念和理论的理解运用能力。

二、考试性质及范围

《新闻与传播专业基础》是关于新闻与传播专业基本概念和理论的考试，涉及到新闻学和传播学的相关知识。

三、考试基本要求

1.要求考生掌握新闻学相关概念、理论和方法，并能做案例分析。

2.要求考生掌握传播学相关概念、理论和方法，并能做案例分析。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，强调考生综合的新闻传播业务能力。试题分类参见“考试内容一览表”。考试形式为闭卷笔试，答题时间为 180 分钟。

五、考试内容

本考试包括三个部分：简答、论述、案例分析。总分 150 分。

1.简答：40 分，要求考生准确回答相关理论。

2.论述：60 分，要求考生能够结合观点或材料展开论述。

3.案例分析：50 分，要求考生结合案例展开论述。

《新闻与传播专业基础》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	简答	4 题	40	50
2	论述	2 题	60	70
3	案例分析	1 题	50	60

合计	150	180

六、考试教材

1.《新闻学概论（第八版）》，李良荣著，复旦大学出版社，2023 年；

2.《传播学（第四版）》，邵培仁著，高等教育出版社，2025 年。

【441 出版专业基础】

一、考试目的

《出版专业基础》是出版硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是测试考生的出版专业基础知识，涉及出版、出版业、著作权、汉语语法、古代汉语知识等内容。

二、考试的基本要求

1. 要求考生掌握从事出版工作所必须具备的出版专业基础知识，包括信息检索、出版理论、出版实务、出版史等。

2. 要求考生掌握汉语语法、古代汉语知识、中国古文化常识，能围绕提供的材料展开分析。

三、考试形式和试卷题型

考试采用客观试题与主观试题相结合的方式。

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。答题方式为闭卷，笔试。

试卷题型：名词解释、简答题、论述题、综合题。

1.名词解释：30 分，要求考生准确回答相关概念和专用名词。

2.简答题：30 分，要求考生根据题目要求准确作答。

3.论述题：40 分，要求考生能够结合观点或材料展开论述。

4.综合题：50 分，要求考生根据提供的题干或材料回答相关问题。

《出版专业基础》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	5 题	30	30
2	简答题	3 题	30	40
3	论述题	2 题	40	50
4	综合题	1 题	50	60
合计			150	180

四、考试教材

[1]《出版专业基础（初级）》，国家新闻出版署出版专业资格考试办公室编，崇文书局，2020年。

【445 汉语国际教育基础】

一、考试目的

《汉语国际教育基础》是全日制国际中文教育硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生相关的中外文化、跨文化交际的基础知识、基本素养及国际中文教育的综合能力。

二、考试性质及范围

《汉语国际教育基础》是考察国际中文教育综合能力的考试，涉及中外文化基础知识、语言教学等。

三、考试基本要求

1.要求考生了解国际中文教育的基本理论、基本知识、基本规律、基本方法，了解国际中文教师的基本职责，分析判断跨文化交际的基本方法，并能运用相关知识分析教与学的基本方法和课堂实践。

2.要求考生了解中国文化的历史、现状与趋势，了解国际中文教学的基本流程，熟悉不同国家文化的概念、特点，掌握国际中文教育的基本技能与基本规范，并能运用相关知识进行国际中文教育实践与研究。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合的方式。

试题分类参见“考试内容一览表”。

考试形式为闭卷笔试。答题时间为180分钟。

五、考试内容

本考试包括三个部分：名词解释、简答、论述。总分150分。

1.名词解释：20分，要求考生准确回答专业名词概念。

2.简答：60分，要求考生准确回答相关理论。

3.论述：70分，要求考生能够结合观点或材料展开论述。

《汉语国际教育基础》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	4 题	20	30
2	简答	4 题	60	60
3	论述	2 题	70	90
合计			150	180

六、考试教材

1.《对外汉语教育学引论》，刘珣著，北京语言大学出版社，2000 年；

2.《跨文化交际学概论》，胡文仲著，外语教学与研究出版社，2012 年。

【448 汉语写作与百科知识】

一、考试目的

本考试是全日制翻译硕士专业学位研究生的入学资格考试之专业基础课，各语种考生统一用汉语答题。

二、考试的性质与范围

本考试是测试考生百科知识和汉语写作水平的尺度参照性水平考试。考试范围包括本大纲规定的百科知识和汉语写作水平。

三、考试基本要求

1.具备一定中外文化，以及政治经济法律等方面的背景知识。

2.对作为母语（A 语言）的现代汉语有较强的基本功。

3.具备较强的现代汉语写作能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生的百科知识和汉语写作能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括三个部分：百科知识、应用文写作、命题作文。总分 150 分。

I.百科知识

1.要求

要求考生对中外文化、国内国际政治经济法律以及中外人文历史地理等方面有一定的了解。

2.题型

要求考生对中外文化、国内国际政治经济法律等方面的百科知识做出判断与选择。每题2分，总分50分。考试时间为60分钟。

II.应用文写作

1.要求

该部分要求考生根据所提供的信息和场景写出一篇450词左右的应用文，体裁包括说明书、会议通知、商务信函、备忘录、广告等，要求言简意赅，凸显专业性、技术性和实用性。

2.题型

试卷提供应用文写作的信息、场景及写作要求。共计40分。考试时间为60分钟。

Ⅲ.命题作文

1.要求

考生应能根据所给题目及要求写出一篇不少于800词的现代汉语短文。体裁可以是说明文、议论文或应用文。文字要求通顺，用词得体，结构合理，文体恰当，文笔优美。

2.题型

试卷给出情景和题目，由考生根据提示写作。共计60分。考试时间为60分钟。

《汉语写作与百科知识》考试内容一览表

序号	题型	题量	分值	时间
1	百科知识	25个单项选择题	50分	
2	应用文写作	一段应用文体文章，约450个汉字	40分	
3	命题作文	一篇800汉字的现代汉语文章	60分	
合计			**150分**	**180分钟**

【614 马克思主义基本原理】

一、考试目的

《马克思主义基本原理》是全日制马克思主义理论硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的马克思主义基本理论能力是否达到进入硕士学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备基本的马克思主义理论能力的尺度参照性水平考试。考试的范围包括考生入学应具备的马克思主义哲学、政治经济学以及科学社会主义的基本理论，马克思主义基本原理及发展史等知识和写作能力。

三、考试基本要求

1. 具备扎实的马克思主义基本理论基础。

2. 具备理论联系实际的基本功和分析、解决理论问题的能力。

3. 具备较好的写作水平。

四、考试形式

本考试采取主观试题，强调考生的马克思主义理论基础和理解能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括二个部分：简答题和论述题。总分 150 分。

I. 简答题

1.要求

要求考生准确回答马克思主义理论的一些基本概念与范畴以及基本观点的含义。

2.题型

要求考生较为准确地回答 6 个马克思主义理论简答题，每个 15 分，总分 90 分。

II. 论述题

1.要求

要求应试者具备较好的马克思主义理论知识，具备观察和理解中国社会现实问题的能力，能够理论联系实际，运用马克思主义理论的概念范畴、基本观点，立场与方法，分析中国和当代世界的现实问题。

2.题型

要求考生较为全面深刻地回答 2 个题目，写出题目所要求的内容，每个 30 分，总分 60 分。以上两项内容合计考试时间为 180 分钟。

《马克思主义基本原理》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	简答题	6	90	90
2	论述题	2	60	90

合计	150	180

【615 综合英语】

综合描述：

该考试是一种水平测试。难度相当于《高等学校英语专业英语教学大纲》中八级所要求的综合语言技能和交际能力。内容包括 5 个部分：改错、完型填空和文章概括。满分 150 分，需时 180 分钟。

具体要求：

Ⅰ.词汇语法：共 30 题；占 30 分；30 分钟

A.测试要求：

要求考生能认知 10,000－12,000 个词汇，且能熟练地使用其中 5,000－6,000 个及其最常用的搭配；要求考生能掌握句子之间和段落之间的衔接手段，如照应、省略、替代等。

B.题型：

单项选择题。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

Ⅱ.阅读理解：共 25 题；占 50 分；60 分钟

A.测试要求：

要求考生对一般英美报刊杂志上的社论、政治和书评既能理解其主旨和大意，又能分辨出其中的事实与细节；对一般历史传记及文学作品既能理解其字面意义又能理解其隐含意义；并且能够在阅读中调整自己的阅读速度。

B.题型：

单项选择题。本部分由数篇题材涉及社会、文化、科技、经济、日常知识、人物传记等方面，体裁为记叙文、说明文、议论文、描写文等材料组成，大约含 3000 个单词，每篇材料后面有若干小题，要求考生从四个选择项中选择出最佳答案。

Ⅲ.完型填空：共 10 题；占 20 分；20 分钟

A.测试要求：

要求考生能综合运用语法、修辞、结构等语言知识对文章形成正确、全面的理解。

B.题型：

单项选择题。本部分由 1 篇短文组成，短文中有 10 个空白。要求考生在全面理解内容的基础上，从给出的 15 个备选答案中选择最佳答案，使短文的意思完整和结构正确。

Ⅳ.改错题：共 10 题；占 20 分；30 分钟

A.测试要求：

要求学生能运用语法、修辞、结构等语言知识识别短文内的语病并提出改正的方法。

B.题型：

识别错误并改错。本题由 1 篇 250 词左右的短文组成，短文中有 10 行标有题号，该 10 行均含有一个语误。要求考生在全面理解内容的基础上指出错误，并通过“增添”“删去”或“改变其中的某一单词或短语”的方法，改正语误。

Ⅴ.文章概括：共 1 篇文章；占 30 分；40 分钟

A.测试要求：

要求考生综合运用阅读和写作能力，对文章进行缩写概括，能做到内容精确完整，条理清楚，结构严谨，语法正确，语言通顺，表达得体。

B.题型：

能根据所给的文章（议论文或说明文），写一篇 150 个单词左右的概括。要求只忠实概括原文核心内容，尽量做到客观，不掺杂考生本人的主观评论。

《综合英语》题目数、计分和考试时间列表如下：

序号	题号	各部分名称	题目数	分值	考试时间
Ⅰ	1-30	词汇语法	30 题	30 分	30 分钟
Ⅱ	31-55	阅读理解	25 题	50 分	60 分钟
Ⅲ	56-65	完型填空	10 题	20 分	20 分钟
Ⅳ	66-75	改错	10 题	20 分	30 分钟
Ⅴ	76	文章概括	1 题	30 分	40 分钟
合计			**76 题**	**150 分**	**180 分钟**

【617 艺术设计理论】

一、考试目的

《艺术设计理论》是设计学、设计硕士研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考

察考生设计学、艺术设计的相关理论知识。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备基础设计知识的水平考试。考试的范围包括设计理论、设计史相关知识。

三、考试基本要求

1.具备基础的设计学、艺术设计等理论知识及相关实践知识。

2.具备一定的设计与艺术视野。

3.掌握艺术与设计的历史知识，了解当下设计学现状及未来发展趋势。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合、单个知识点与综合知识架构相结合的方式，强调设计学、艺术设计相关知识的掌握。

五、考试内容

本考试包括三个部分：名词解释、简答题与论述题。总分 150 分，时间 3 小时。

（一） 名词解释

1.要求

考生能比较准确地解释设计领域中的概念和术语。

2.题型

较为准确地写出 5 个设计领域中的概念和术语，每小题 6 分，共 30 分。

（二） 简答题

1.要求

考生根据设计领域中的相关问题，围绕知识点展开分析论述。

2.题型

较为准确地回答 5 个设计领域中的相关问题，每小题 10 分，共 50 分。

（三）论述题

1.要求

考生运用理论知识，结合自身观点展开论述。

2.题型

系统地论述 1-2 个设计领域中的相关问题，共 70 分。

【618 政治学】

一、考试目的

主要考察考生对政治学科的基本内涵、研究领域、基本概念和基本问题的了解和掌握情况，考察考生各类研究方法的掌握应用情况，以及考生在专业领域中运用理论工具和方法分析实际问题的能力。

二、考试性质和范围

本考试主要是考生对政治学相关知识掌握的广度和深度的水平测试。推荐参考资料主要有：《政治学基础》（第五版）王浦劬等著，北京大学出版社，2024 年；《政治学与公共管理研究方法基础》，杨立华等著，北京大学出版社，2023 年。考生需要掌握的知识点包括两部分。一部分政治学理论相关知识，包括政治与政治学、政治关系、政治行为、政治体系、政治文化、政治发展、国际政治等；另一部分是政治学研究方法相关知识点，包括政治学研究方法论、信息收集方法、数据分析方法、定性分析方法、案例研究方法等。

三、考试基本要求

1.掌握政治学相关的基本问题、基本概念和理论体系，包括政治关系、政治行为、政治体系、政治文化、政治发展等；

2.掌握政治学研究的相关路径和方法，包括政治学研究方法论、信息收集方法、数据分析方法、定性分析方法、案例研究方法等；

3.具有运用政治学相关理论和研究方法分析实际问题的良好能力。

四、考试形式

本考试为闭卷考试，主要采用知识记忆测试和问题分析能力测试相结合，考查知识掌握和知识运用能力。

五、考试内容

本考试总分 150 分，主要题型包括名词解释、简答、论述、研究设计等。

【627 土地资源与经济】

《土地资源学》（第 7 版）主要考核学生对土地资源学的基本概念、基本理论、基本方法等问题的了解和掌握情况，主要包括土地资源构成要素分析、土地类型、土地资源类型、土地资源调查、土地资源评价、土地资源承载潜力分析、土地资源可持续利用与管理、土地资源保护与整治、中国土地资源概况及区域分析等相关内容，为今后从事土地管理、土地规

划、相关工作打下一定的理论基础。

《土地经济学》（第 8 版）：主要考核学生对土地经济学的基本概念、基本理论、基本方法等问题的了解和掌握情况，能够运用常规的经济学分析方法表达、分析土地利用、规划与管理问题。主要包括土地市场、土地的供给与需求、地租理论及应用、土地价格理论及应用、土地金融、土地税收、土地制度概论、土地利用概论、土地分区利用、土地规模利用、土地可持续利用。

主要参考教材：

《土地资源学》（第 7 版），刘黎明主编，中国农业出版社，2025 年版；

《土地经济学》（第 8 版），毕宝德主编，中国人民大学出版社，2020 年版。

主要题型：名词解释、简答、辨析、案例分析、论述等。

【628 评论与写作】

一、考查目标

1.文学基础理论及分析具体问题的能力（针对文学类考生）。

2.语言学基础理论及分析具体问题的能力（针对语言类考生）。

3.以文章形式表达观点的能力。

二、考试形式和试卷结构

1.考试采取笔试、闭卷形式，试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2.试卷结构：

第一部分为“评论与分析”，侧重考察运用文学基本理论分析文艺现象或思潮的能力（针对文学类考生），或运用语言学基本理论分析当前语言现象或问题的能力（针对语言类考生）。该部分分值为 50 分。

第二部分为“作文题”，采取命题或话题作文形式。该部分共 100 分。

三、考试参考教材

《文学理论教程》（第 5 版），童庆炳等主编，高等教育出版社 2015 年。（文学类考生）

《语言学纲要》，叶蜚声、徐通锵著，王洪君、李娟（修订），北京大学出版社 2010 年。（语言类考生）

写作能力部分无参考书。

【629 城乡规划学基础】

一、考核内容

城乡规划与设计主要理论、我国城乡规划体系、各类型规划编制内容与方法、城乡规划与管理、城乡规划相关法律法规及规范、城市道路与交通、城市发展历史与保护更新、国土空间规划领域相关热点问题等。

二、考核要点（考试内容包括但不限于此大纲如下所列内容）

（一）城市及城市发展

（1）城市概念、历史发展过程与阶段特征

（2）城镇化概念及世界城市化发展过程与特点

（3）现阶段中国城镇化发展特点、城镇群规划

（二）城乡规划学科的发展

（1）现代城市规划产生的历史背景，理论渊源

（2）主要理论与实践

① 霍华德的田园城市理论

② 卫星城、新城的理论与实践

③ 现代建筑运动的影响及《雅典宪章》(Charter of Athens)

④ 马丘比丘宪章（Charter of MachuPicchu)

⑤ 有机疏散思想

⑥ 邻里单位、小区规划与社区规划

⑦ 理性主义规划理论及其批判

⑧ 城市规划的社会学批判、新马克思主义城市分析

⑨ 从环境保护到可持续发展的规划思想

⑩ 精明增长和新城市主义

⑪ 从交往型规划（communicative planning）到合作性规划（collaborative planning)

⑫ 全球城（Global city）和全球化理论

⑬ 韧性城市、健康城市相关理论

⑭ 新型城镇化战略、乡村振兴战略、城乡融合发展战略

（3）当代城乡规划管理与方法的变革

（三）城乡规划的工作内容和编制序列

（1）城乡规划的任务

（2）城乡规划工作的特点

（3）国土空间规划体制

① 城乡规划纲要、国土空间总体规划、分区规划、近期建设规划、控制性详细规划、修建性详细规划的主要内容及成果要求。

② 国土空间规划的体系结构、工作框架、技术标准体系。

③ 我国城乡规划编制序列的特点及存在的问题。

（4）省级与区域国土空间规划

（5）市县级国土空间规划相关内容。

（6）乡镇级国土空间规划相关内容。

（7）村庄空间规划相关内容。

（8）交通与网络链接系统相关内容。

（四）城市性质与人口

（1）城市性质的含义，确定城市性质的依据和方法，城市类型划分。

（2）城市人口的含义，城市人口的构成，预测城市人口发展规模的方法。

（五）城市用地的评价与分类

（1）城乡用地、城市用地及用地规模的概念

（2）城市用地适用性评价

（3）城市建设用地评价及选择

（4）城市用地构成：用地分类及代码，用地平衡表、用地指标

（六）主要类型的用地规划

（1）居住用地：居住用地的组成与分类，规划布置要求

（2）工业用地与物流仓储用地：工业布置的基本要求，工业在城市中布置的一般原则和形式，工业用地布局与城市的关系

（3）公共管理与公共服务用地、商业服务业设施用地：用地分类及布局要求，城市中心的组织与布局

（4）城市绿地与开敞空间：城市绿地的分类及指标，城市绿地系统的布局要求

（5）城市对外交通及道路广场用地

（七）城市总体布局

（1）城市功能、结构与形态

（2）城市总体布局的基本原则

（3）城市总体布局方案优化的方法、规划方案比较的内容与方法

（4）城市空间管制规划

（5）规划区概念及空间利用规划、城市空间增长边界、“四线”等概念与划定

（6）总体城市设计

（7）城市总体规划的强制性内容

（八）城市规划中的工程规划

（1）城市给水工程规划：给水水源选择及保护要求，给水系统的组成，给水管网布置要求

（2）城市排水工程规划：排水工程的组成、布置形式，排水制度，污水处理厂用地选择要求

（3）城市电力工程规划：发电厂、变电所、电力走廊的选址及布置要求

（4）城市燃气工程规划：燃气厂及各种煤气供应设施在城市中的选择与布置要求

（5）城市供热工程规划：城市供热的方式，热力干线布置要求

（6）城市电讯工程规划：邮政、电讯设置布点要求

（7）城市防灾规划：城市防灾规划内容，生命线工程内容，城市防洪标准及防洪措施，消防站布点及占地要求。

（九）国土空间规划的详细规划

（1）详细规划主要内容与编制。计划部门、规划部门、土地管理部门各自在城市土地使用管理职责上的内容及差异

（2）用地区划、控制性详规、用地兼容性、土地细分、各类规划指标的概念及内涵；控规中的规划控制指标

（3）控规成果内容及成果表达模式特点，控规的强制性内容

（4）控规与城市设计相互关系、规划内容

（十）居住区规划

居住区的组成与规模、居住区的规划结构、居住区规划设计要求、居住区规划设计的技术经济指标

（十一）遗产保护与文化创新系统相关内容

（1）城市历史文化遗产保护

① 历史文化名城、历史文化保护区、历史地段的概念

② 历史文化名城的分类，保护规划的内容

③ 历史地段（街区）的基本特征与划定原则，保护内容，整治与更新内容

（2）城市更新

① 旧城更新的概念

② 我国旧城更新中的主要矛盾及其产生的根源

③ 城市更新的主要类型及常见的更新方式

④ 国外城市更新的经验与教训

（十二）城乡规划管理与法规

（1）城市规划管理的基本知识

城市规划管理的概念，城市规划管理系统，城市规划管理的原则

（2）城市规划管理运作

① 城市规划管理系统的构成

② 城市规划组织编制与审批管理、建设项目选址规划管理、建设用地规划管理、建设工程规划管理的主要内容

③ 城市规划实施监督检查管理的主要内容

（3）法规文件

《中华人民共和国城乡规划法》及主要的技术规范

（十三）城乡规划政策

（1）科学发展观与城市规划

（2）健康城镇化

（3）区域协调与城乡统筹规划

（4）中华人民共和国《城乡规划法》要旨

（5）乡村规划与建设

（十四）城乡规划信息技术与方法

（1）国土空间规划中的信息技术与应用

（2）城市多源异构大数据

（3）城乡规划的技术与方法

（4）国土空间双评价技术方法和规程

（5）城市体检

（6）国土空间量化统计技术与方法

（十五）国土空间规划实施治理与评价优化

（1）国土空间规划实施与治理相关内容

（2）国土空间规划评价优化相关内容

（十六）城乡空间规划综合研究与分析思维

（1）城乡空间规划研究的基本逻辑方法

（十七）其他

考核考生综合运用城乡规划的理论知识与研究方法，对城乡发展建设中的实际问题进行系统分析与科学研究的能力。包括对城乡规划理论与方法的理解、城乡发展数据的收集与分析、城乡空间结构与功能的解析能力、空间分析技术的掌握与应用、图形化分析与研究性表达能力，以及综合研究能力和创新思维等。

《城乡规划学基础》题型

序号	题型	分值
1	名词解释	20 分
2	简答题	40 分
3	论述题	40 分
4	应用题	50 分
合计		150 分

【630 专业外语】

“专业外语”是日语语言文学、国别和区域研究专业硕士研究生入学考试的专业基础考试科目，目的是了解学生对日语或韩语基础知识的掌握情况以及基本的阅读、翻译、写作的能力，评估其日语或韩语综合能力是否达到进行专业研究的水平。该科目分为“甲.日本语言文化”和“乙.韩语”两部分，日语语言文学专业考生使用甲卷（日本语言文化），国别和区域研究专业考生可根据研究方向自主择一（甲卷或乙卷）作答。

甲. 日本语言文化

本方向要求考生至少完整阅读两部国内出版的日本文化概论类教材或文化通史性著作(如韩立红《日本文化概论》)，把握日语及日本历史、文化的整体脉络，深入理解日本文化的精髓及其特质。

考试分成“名词解释”、“简答题”、“论述题”三个部分，合计 150 分。名词解释要求对日本

社会生活中的文化现象（如寿司、浴衣、襖等）作出简明扼要的解释；简答题要求对日本文化的某一方面作简明介绍与分析；论述题要求对日本文化相关较为复杂的问题进行分析和论述，主要考察考生的综合分析能力和要点归纳能力。

本方向的考题用日语出卷，要求考生用日语回答问题。

《专业外语》（甲. 日本语言文化）考试内容分配一览表

序号	题型	题量	分值	时间（分钟）
1	名词解释题	5 个有关日本语言文化的名词术语	40	
2	简答题	3 个有关日本文化某一方面的问题	60	
3	论述题	2 个有关日本文化理论和综合运用的问题	50	
合计			150	180

乙. 韩语

一、词汇部分

固有词、汉字词、外来语、常用词组

二、语法部分

本部分考察韩语中的终结词尾、连接词尾、时制词尾的基本用法，还考察一些各类惯用型、敬语的使用以及否定形式的基本掌握情况。

三、翻译部分

题目中的中文翻译成韩文，韩文翻译成中文，要求逻辑正确、内容完整、用词恰当。

四、阅读理解部分

仔细阅读短文及文章，充分理解其内容，并从每篇后问题所提供的四个选项中选择一个最正确的答案。

五、写作部分

在规定的时间内完成一篇约 500 字的韩语作文，要求内容完整、条理清晰、结构严谨、书写格式和语法正确。

《专业外语》（乙. 韩语）考试内容一览表

序号	考试内容	题型	分值
1	文字词汇	固有词、汉字词	10
2	文字词汇	外来语	10
3	文字词汇	常用词组	10
4	语法	单项选择	30
5	翻译	韩译中	30
6	翻译	中译韩	10
7	阅读理解	单项选择	20
8	写作	小作文	30
共计			150

【811 西方经济学】

一、考试目的

《西方经济学》是经济类全日制硕士学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的经济学基本原理和方法的掌握能力是否达到进入硕士生学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否掌握经济学基本原理的尺度参照性水平考试。考试的范围包括微观经济学和宏观经济学两部分。

三、考试基本要求

1. 具备一定经济学理论、方法和研究工具等方面的背景知识。

2. 具备扎实的高等数学的基本功。

3. 具备较强的逻辑思辨能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生对经济学基本理论的掌握和运用能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括五个部分：总分 150 分。

Ⅰ. 名词解释

1. 要求

要求考生准确理解专有名词。

2. 题型

要求考生较为准确地写出题中 6 个专业术语的含义，每个 5 分，总分 30 分。**II. 辨别和分析题**

1.要求

要求考生对经济学相关知识点的融会贯通，能够根据经济学知识对相关命题进行判断并给出解释。

2. 题型

要求考生较为准确地判断出命题的真伪，每个 10 分，总分 20 分。

Ⅲ. 计算题

1.要求

要求考生能够运用基本分析方法对相关经济问题进行计算。

2. 题型

要求考生准确的运用经济学分析方法对微观和宏观经济学的均衡进行计算，每个 10 分，共 20 分。

Ⅳ. 简述题

1.要求

要求考生对微观和宏观经济基本理论进行图形和数理方面的推导，对经济学知识能够达到理论结合实际的应用能力。

1. 题型

要求考生能够运用几何或代数的方法对经济学问题进行描述和分析，每题 10 分，共 40 分。

Ⅴ. 论述题

1.要求

要求考生能够将微观经济学内容之间进行联系，宏观经济学内容之间进行联系，以及微观和宏观经济学内容之间进行联系，能够更为全面的对经济问题进行分析。

2. 题型

要求考生在全面掌握经济学方法理论基础上对较为复杂的经济问题进行一定层面的分析，每题 20 分，共 40 分。

《西方经济学》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	6	30	20
2	辨别和分析题	2	20	25
3	计算题	2	20	35
4	简述题	4	40	50
5	论述题	2	40	50
合计			150	180

【812 统计学概论】

一、考试目的

《统计学概论》是全日制统计学(授经济学学位)(学术型)研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生所掌握的统计学基本知识结构是否达到进入研究生学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否掌握经济统计学基本理论与统计方法初步应用能力的尺度参照性水平考试。考试的范围包括考生入学应具备的统计学基本概念、较完整的统计方法体系、运用统计理论和方法去解决实际问题的能力。

三、考试基本要求

1.熟知统计学一些基本概念，掌握比较完整的统计理论和方法体系；

2.熟知国民经济核算一些基本概念，掌握国民经济基本核算表的具体构成与核算原理；

3.具备基本的运用统计理论和方法去解决实际问题的能力；

4.具备基本的国民经济核算能力，尤其针对五大基本核算表；

5.具备一定的统计分析能力。

四、考试形式

本考试采取单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括三个部分：简答、论述和计算。总分 150 分。

I.简答

1.要求

要求考生准确解释题中所涉及的统计学基本概念、统计方法原理或国民经济核算相关基础知识点。阐述逻辑清晰、要点明确、书写清楚。

2.题型

简答题 5 题，每题 10 分，共 50 分。

II.论述

1.要求

要求考生准确阐释题中所涉及的统计方法基本原理与运用要点、国民经济核算基本方法与应用要点，用统计定量分析思维阐释题中所涉及的社会经济现象。阐述逻辑清晰、层次分明、观点明确。

2.题型

论述题 3 题，每题 20 分，共 60 分。

III.计算

1.要求

要求考生准确解答题中所涉及统计方法和国民经济核算方法的计算题。计算公式正确、计算过程清晰、计算结果准确。

2.题型

计算题 4 题，每题 10 分，共 40 分。

《统计学概论》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间(分钟)
1	简答	5 题	50	30
2	论述	3 题	60	75
3	计算	4 题	40	75
合计			150	180

【813 概率论与数理统计】

一、考试目的

《概率论与数理统计》是全日制统计学（理学）硕士专业学位研究生入学考试的基础课考试

科目，其目的是考察考生掌握的概率论与数理统计知识和应用这些知识的能力是否达到进入硕士学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生掌握概率论与数理统计知识和应用这些知识能力的水平考试。考试的范围是茆诗松，程依明，濮晓龙编著《概率论与数理统计》的第一章到第七章的内容。

三、考试基本要求

1.具备扎实的概率论与数理统计的基本知识。

2.具备较强的应用概率论与数理统计知识的能力。

四、考试形式

本考试采取主观试题。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括概率论和数理统计二个部分。总分 150 分。

1.要求

要求考生掌握概率的定义及计算方法，一元和多元随机变量及其分布，常用数学特征，大数定律和中心极限定理，数理统计基本概念，抽样分布，常用的点估计和区间估计方法及评价标准，假设检验基本概念和正态分布等的检验方法。

2.题型

计算与证明。考试时间为 180 分钟。

《概率论与数理统计》考试内容一览表

序号	题型		题量	分值	时间（分钟）
1	概率论	计算题和证明题	4 个题目	75	约 90
2	数理统计	计算题和证明题	4 个题目	75	约 90
合计				150	180

【816 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系】

一、考试目的

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》是全日制马克思主义理论专业研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生中国化马克思主义理论素养是否达到进入马克思主义理论研究生专业学习的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备中国化马克思主义基本功参照性水平考试。考试的范围包括考生入学应具备的对中国化马克思主义基本概念、范畴、重大命题，马克思主义中国化历史进程等马克思主义基本理论素养。

三、考试基本要求

1. 具备一定的马克思主义理论背景知识。

2. 具备扎实的马克思主义经典著作学习和理解能力。

3. 具备较强的中国化马克思主义阐释和应用能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合的方法，强调考生的马克思主义理论与中国现实问题相结合能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括两个部分：简述与论述题。总分 150 分。

I. 简述题

1.要求：要求考生较为准确地概述中国化马克思主义基本理论；能够深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

2.要求考生较为准确地回答 6 个简答题，每个 15 分，总分 90 分。考试时间为 90 分钟。

II. 论述题

1.要求：要求考生能够熟练地运用毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想分析和解决重大理论问题和现实问题。

2.要求考生较为全面深刻地回答 2 个论述题，每个 30 分，总分 60 分。考试时间为 90 分钟。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	简述题	6	90	90
2	论述题	2	60	90

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
合计			150	180

【820 翻译与写作】

综合描述：

本考试旨在检验考生的翻译和写作能力，要求考生能运用汉译英和英译汉的理论与技巧翻译常用文体的段落；能根据所给篇章及引导提问撰写一篇 300 字左右的英语评论，并能根据命题及要求撰写一篇 400 词左右的英语说明文或议论文。满分 150 分，需时 180 分钟。

具体要求：

Ⅰ.翻译：共 4 题；占 80 分

A.测试要求：

要求考生能运用汉英互译的理论和技巧，翻译报刊杂志上的论述文和国情介绍，以及一般文学作品的节录等普通文本。同时也要求应试者能运用汉英互译的理论和技巧，翻译有关经贸内容的商务文本。翻译速度为每小时约 250-300 词。译文要求忠实原意，语言流畅，术语恰当。

B.题型：

英汉互译。要求考生将所给的 2 个段落的普通文本（英、汉各 1 段英语原文 150-200 字，汉语原文 100-150 字）翻译成相应的汉语和英语；将所给的 2 个段落的商务文本（英、汉各 1 段）翻译成相应的汉语和英语。

Ⅱ.写作：共 2 题；占 70 分

A.测试要求：

(1) 要求考生能运用语言、社会和文化等知识正确理解所给篇章的主旨和思想内容。

(2) 要求考生根据所给的命题和要求正确表达思想，逻辑意义连贯，语言流畅无误。

B.题型：

(1) 引导性作文：通读所给篇章，在理解基础上就提出的问题，撰写 300 词左右的英语作文。

(2) 命题作文：根据所给题目及要求撰写 1 篇 400 词左右的英语说明文或议论文。

《翻译与写作》题目数、计分和考试时间列表如下：

序号	题号	各部分名称	题目数	分值	考试时间

Ⅰ	1-4	翻译	4 题	80 分	180 分钟
Ⅱ	5-6	写作	2 题	70 分	
合计			**6 题**	**150 分**	

【822 信号与系统】

一、简要说明：

《信号与系统》是电子、信息类专业的重要核心基础课程。要求考生比较系统地掌握信号与系统的基本概念，掌握信号及系统分析的基本原理和基本方法，并能综合运用所学的基本原理和基本方法分析、判断和解决有关理论问题及实际问题。

二、考试题型：

选择题 10 题，每题 3 分，共 30 分；

填空题 10 题，每题 4 分，共 40 分；

判断题 10 题，每题 2 分，共 20 分；

应用计算题 4 题，每题 15 分，共 60 分。

三、考试内容详细说明

第一章、信号与系统

1.信号

2.信号的基本运算

3.阶跃函数和冲激函数：a）广义函数：定义及运算　b）奇异函数的性质

4.系统的描述：数学模型，系统框图

5.系统的性质：a)线性：定义，零输入响应，零状态响应　b)时不变性、因果性、稳定性

第二章、连续系统的时域分析

1.冲激响应和阶跃响应

2.卷积积分：卷积积分及图示

3.卷积的性质:a）卷积的代数运算：运算律及物理意义　b）普通函数与冲激函数的卷积：平移特性，梳状函数

第三章、离散系统的时域分析

1.单位序列和单位序列响应

2.卷积和

第四章、连续系统的频域分析

1.傅立叶级数:a) 周期信号：傅立叶级数 b)傅立叶系数

2.周期信号的频谱:a) 频谱：幅度频谱和相位频谱 b)周期矩形脉冲 c)功率、带宽

3.非周期信号的频谱:a) 傅立叶变换 b)奇异函数的傅立叶变换

4.傅立叶变换的性质：线性，奇偶性，对称性，尺度变换，时移特性，频移特性（频谱搬移），卷积定理（时域，频域）

5.周期信号的傅立叶变换: 正弦，余弦函数

6.系统的频域分析:a) 频率响应：虚指数函数，幅频特性，相频特性 b) 无失真传输 c)理想低通滤波器：阶跃响应和冲激响应

7.取样定理：取样，时域取样定理，奈奎斯特频率，奈奎斯特间隔

第五章、连续系统的频域分析

1.拉普拉斯变换:a) 收敛域 b) 单边拉氏变换

2.拉氏变换的基本性质：线性，尺度变换，时移特性，复频移特性，卷积定理，时域微分，s域微分

3.拉普拉斯逆变换：部分分式展开法

4.复频域分析:a)微分方程的变换解 b)系统函数 c)系统的s域框图

第六章、离散系统的Z域分析

1.Z变换：定义，收敛域

2.Z变换基本性质：线性，移位特性，z域尺度变换，卷积定理，z域微分，k域反转，部分和

3.逆Z变换：部分分式展开法

4.Z域分析:a) 差分方程的变换解 b) 系统函数 c) 系统的z域框图

第七章、系统函数

1.系统的因果性、稳定性及判别

【825 生物化学（自命题）】

一、考试目的

《生物化学》是全日制食品科学与工程专业和生物与医药（食品工程领域）专业的硕士研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是反映考生对普通生物化学基本概念和基本理论的理解和掌握程度、以及综合运用所学的生物化学知识分析和解决食品科学与工程领域相关问题的能力，以此作为我校选拔硕士研究生的重要参考依据。

二、考试性质及范围

本考试着重考察考生对生物化学知识的理解和掌握程度，以及运用生物化学知识解决食品科学与工程领域的科研和实践中遇到的实际问题的能力。

考试范围为如下的相关知识点：

1.糖类化学和脂质化学：单糖、寡糖、多糖的概念和理化性质，糖缀合物的种类；脂肪的皂化作用、皂化值（价）、氢化、卤化、碘值（价）、酸值（价）等概念。

2.蛋白质化学：氨基酸的分类和重要理化性质，蛋白质的四个结构层次概念和特征及其维持作用力，蛋白质的重要理化性质，蛋白质结构与功能的关系，蛋白质的分离、纯化和鉴定。

3.核酸化学：核酸的概念、类别和组成，DNA 的一级结构和二级结构，真核细胞染色体 DNA 结构特点，RNA 的一级结构和二级结构，核酸的主要理化性质，核酸的生物学功能，核酸的鉴定和含量测定。

4.酶化学：酶的基本概念和化学本质，酶的特性，酶的结构和功能，酶的活性部位、酶的专一性，酶的作用机制，酶活力的测定，影响酶反应速率的因素，调节酶、同工酶、诱导酶和多酶复合物的概念。

5.维生素：维生素的类别和作用机制。

6.细胞和细胞膜：原核细胞与真核细胞的结构比较，细胞膜的结构以及物质跨膜运输的方式和特点。

7.生物氧化：生物氧化、呼吸链、氧化磷酸化的概念，呼吸链的电子传递体，氧化磷酸化的抑制和解偶联机制。

8.糖代谢：糖原的分解与合成途径，糖酵解途径和三羧酸循环途径的过程、关键酶的调节、生理意义，ATP 的计算，丙酮酸的主要代谢途径，磷酸戊糖途径生理意义，糖的异生作用及其调节。

9.脂质代谢：脂肪的酶促水解，甘油的分解和合成代谢途径，脂肪酸的β-氧化途径，饱和脂肪酸的生物合成，三酰甘油的生物合成。

10.蛋白质的降解和氨基酸的代谢：蛋白质的酶促水解、氨基酸的共同分解代谢，体内尿素的合成途径。

11.核酸的降解和核苷酸代谢：核酸的酶解，单核苷酸的从头生物合成途径和补救途径的概念。

12.物质代谢的相互联系和调节控制：糖、脂质、蛋白质代谢间的相互关系，核酸代谢与糖、脂质及蛋白质代谢之间的关系，通过控制酶的生物合成调节代谢（乳糖操纵子），相反的单向反应。

13.DNA 的生物合成：原核生物 DNA 半保留复制过程及其参与的主要酶和蛋白，DNA 的半不连续复制，DNA 的生物合成过程，DNA 复制的忠实性，DNA 的损伤和修复。

14.RNA 的生物合成：原核生物的转录过程及其参与的酶和主要蛋白，真核生物 RNA 转录后的加工。

15.蛋白质的生物合成：遗传密码的概念及其特征，原核生物蛋白质生物合成的过程，蛋白质生物合成的准确性，蛋白质多肽链合成后的加工和折叠。

16.基因表达的调控：转录水平调控过程中相关重要元件的概念。

17.综合性内容：经典性生物化学实验及其意义，现代生物化学前沿问题的见解与分析，生物化学实验现象的分析，运用生物化学知识分析和解决食品科学领域中的实际问题。

三、考试基本要求

1.具备一定的有机化学、无机化学、普通生物学、分子生物学等方面的背景知识。

2.明确掌握一般性生物化学的科学问题及概念和原理。

3.具备综合运用多个知识点分析生命及食品科学问题的能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生对生物化学知识的理解与应用能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括两个部分：名词解释和问答题，总分 150 分。

I. 名词解释

1.要求

要求考生准确解释上述考试知识点范围内中英文术语或专有名词。

2.题型

共 12 小题，每题 5 分，总分 60 分。考试时间 60 分钟。

II. 问答题

1.要求

要求考生在充分理解和掌握上述考试知识点范围所含原理基础上，综合运用多个知识点，通过逻辑串联，详尽回答考察知识要点及应用价值，要求用词正确、表达基本无误。

2. 题型

共 8 题，总分 90 分。考试时间 120 分钟。

《生物化学》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	12 个汉/英术语、缩略语或专有名词	60	60
2	问答题	综合阐述知识点，8 题	90	120
合计			150	180

【828 环境学概论】

一、考试目的

《环境学概论》是全日制环境科学与工程专业学术型研究生、资源与环境专业专业型研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生掌握的环境领域专业研究所必备的基础知识是否达到进入硕士学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备环境领域专业研究基础知识的水平考试。考试范围包括：

第一部分为环境学基础，要求掌握环境学的基本概念和基本知识，了解环境学的研究方法、生态学的基本规律和观点、环境资源的利用与保护等。

第二部分为环境学基本原理，包括

（1）水污染原理，了解水体污染情况、水体中主要污染物的来源及危害、水体自净作用、污染物在水体中的转化等；

（2）大气污染原理，了解大气的组成和结构、大气污染及重要污染物、污染物在大气中的转化、污染物在大气中的迁移和扩散；

（3）土壤污染原理，了解土壤的组成与性质、土壤化学农药污染及重金属污染行为、土壤污染修复等；

（4）物理污染原理，包括噪声、光、热、电磁辐射和放射性污染；

（5）环境污染生态效应，包括生态毒理及效应的相关原理；

（6）环境微生物原理，包括环境微生物生长与繁殖、遗传与变异、营养与代谢特性，微生物与物质循环、微生物生态、废水处理微生物学原理等。

第三部分为环境技术，包括

（1）水污染控制技术，掌握废水的物理、化学、物理化学及生物处理的方法；

（2）大气污染控制技术，掌握二氧化硫、烟气、氟化物等气态污染物的治理技术，粉尘的控制和防治技术；

（3）固体废物处理与利用技术，掌握固废填埋、焚烧、堆肥及资源化等废物处理处置与利用技术；

（4）噪声污染控制技术，掌握噪声的测量技术以及吸声、隔声、消声等噪声污染控制技术。

第四部分为环境管理，了解环境规划的程序和主要内容，掌握环境规划的评价方法及技术，掌握建设项目、区域开发环境影响评价的工作程序及工作内容，了解环境风险评价、环境法规体系等。

三、考试基本要求

1. 具备扎实的环境领域专业研究所必备的基础理论知识。

2. 具备运用废水处理、废气治理、固废处置、土壤修复及噪声控制等专业知识进行污染防控的技能。

3. 具备对知识的综合分析和运用能力。

四、考试形式

本考试强调考生对专业基础知识的掌握及综合运用能力，试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试内容包括三个部分：名词解释、简答题和论述题。总分 150 分，考试时间为 180 分钟。

I. 名词解释

1. 要求

要求考生掌握环境领域基本概念。

2. 题型

要求考生完成 8 个名词解释，每个 5 分，总分 40 分。考试时间为 40 分钟。

II. 简答题

1.要求

要求考生掌握环境领域的基本原理和主要污染控制技术。

2. 题型

要求考生完成 6 个简答题，总分 70 分。考试时间为 80 分钟。

III. 论述题

1.要求

要求考生综合运用环境领域的基本原理、控制技术等知识分析解决实际环境问题。

2. 题型

要求考生完成 2 个论述题，总分 40 分。考试时间为 60 分钟。

《环境学概论》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	8 个名词解释	40	40
2	简答题	6 个简答题	70	80
3	论述题	2 个论述题	40	60
合计			150	180

【830 运筹学】

一、考试目的

《运筹学》是全日制管理科学与工程硕士学位研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察学生是否掌握运筹学的基础理论与基本方法，并具备运用所学知识方法解决经济管理中实际问题的能力，考察考生运用建模方法对定量决策问题进行优化，培养学生使用系统优化的观点和数量分析的方法解决管理决策实际问题的能力。

二、考试性质及范围

考试的范围包括能够掌握分析决策优化问题的基本概念、基本原理、基本方法和技巧；能够根据实际问题建立运筹学模型并进行计算求解；能够根据分析和计算来评价求解结果以及理论联系实际的能力。

三、考试基本要求

1. 具备扎实的数学、自然科学基础及基本的经管类知识。

2. 具备一定的分析理论问题并建模的能力。

3. 具备较强的解决实际问题的能力。

四、考试形式

本考试采取闭卷考试，采取单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生的综合计算和分析能力。

五、考试内容

本考试包括四种题型：填空题、计算题、应用题和证明题，具体考试范围如下 。总分 150

分，考试时间 180 分钟。

（一）简要说明：

《运筹学》是信息管理、电子商务、物流工程等管理科学与工程相关学科的重要基础课。本课程主要内容包括线性规划与单纯形法、对偶理论与灵敏度分析、运输问题、整数规划、动态规划、图与网络分析等内容。通过学习，学生应该掌握上述模型的基本原理和求解方法，领会运筹学在分析与解决实际问题过程中的基本思想和的基本思路;并具有综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

（二）详细说明：

一、线性规划

掌握单纯形法的原理，了解线性规划基本定理和单纯形表的推导，并熟练掌握和利用单纯形法求解线性规划问题。

主要内容：

1）线性规划的数学模型介绍

2）线性规划问题的求解

3）单纯形法的原理与求解过程

4）线性规划的应用

二、 线性规划的对偶理论与灵敏度分析

掌握原问题与对偶问题的相互转换，并利用单纯对偶问题的性质对问题进行求解；了解线性规划的灵敏度分析和参数规划，重点掌握价值系数 C 和资源系数 b 灵敏度分析问题。

主要内容：

1）线性规划的对偶问题及其基本性质

2）对偶单纯形法

3）灵敏度分析

三、运输问题

掌握表上作业法求解运输问题，并能够对实际问题利用运输问题模型建立相应的模型并求解。

主要内容：

1）运输问题数学模型及其特点

2）运输问题的表上作业法（确定初始解的三种方法、解的最优性检验、解的改进）

3）产销不平衡的运输问题处理和求解

4）应用举例

四、目标规划

重点理解多目标规划及其相关问题的概念，能够针对具体问题建立多目标规划模型。

主要内容：

1）目标规划的基本概念、图解法和目标规划的数学建模

五、整数规划

理解整数规划问题的求解方法——隐枚举法、割平面法和分支定界法，并需要学生能够利用隐枚举法求解简单问题，用分支定界法和割平面法求解整数规划问题。

主要内容：

1）整数规划的数学模型及与一般线性规划问题区别

2）整数规划求解方法（一） ——— 割平面法

3）整数规划求解方法（二） ——— 分枝定界法

4）整数规划特例 ——— 0-1 规划及隐枚举法

5）0—1 整数规划特例 ——— 指派问题

6）应用举例

六、动态规划

掌握动态规划求解问题的步骤和方法。

主要内容：

1）阶段决策过程的最优化（动态规划的基本概念、基本原理（最优化原理））

2）动态规划模型的建立与求解

3）动态规划的应用（背包问题、投资问题、生产经营问题、设备更新问题和货郎担问题等）

七、图与网络分析

掌握图和树的基本概念，特别是对最短路和最小生成树的求解；还有最大流的求解方法——标号算法的求解过程与原理的学习。

主要内容：

1）图与网络的基本知识

2）最小生成树问题求解

3）最短路问题求解

4）最大流问题求解

主要参考书目：

主要教材

胡运权，运筹学教程（第五版），清华大学出版社，2018 年

参考书

[1] 张莹，运筹学基础，清华大学出版社，1995 年

[2] 韩伯棠，管理运筹学，高等教育出版社，2001 年

[3] 张文杰，管理运筹学，中国铁道出版社，2000 年

[4] 刁在筠，运筹学（第二版），高等教育出版社，2001 年

题型：填空题、计算题、应用题、证明题

【832 管理学原理】

一、考试性质

《管理学原理》考试要力求反映企业管理专业的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的管理基础知识和综合管理能力，以利于选拔具有管理潜力的优秀人才入学，为国家开放型经济体系建设培养具有良好管理专业知识以及具有较强分析与解决管理实践问题能力的高层次、应用型、复合型的企业管理专业人才。

二、考试要求

测试考生对于《管理学原理》的基本概念、基本理论与方法的掌握情况以及综合运用分析和解决管理实践问题的能力。

三、考试方式与分值

本科目满分 **150 分**，由各培养单位自行命题，全国统一考试。答题方式为闭卷、笔试。考试时间 **180** 分钟。

四、考试内容

（一）管理研究方法：理论、前沿与操作

第一章 管理研究概论

第一节 管理研究的使命与科学属性

第二节 管理理论、研究缺口与贡献

第三节 高质量管理研究的过程和特征

第二章 管理研究选题与研究设计

第一节 管理研究选题的提出

第二节 管理研究设计

第三章 QCA 分析法

第一节 QCA 分析法的哲学基础

第二节 QCA 分析法的主要步骤

第三节 QCA 分析法的实际操作和软件示例

第四节 QCA 分析法在研究中的应用

第四章 案例研究法

第一节 案例研究法概述

第二节 案例研究法的类型

第三节 案例研究法的主要步骤

第四节 案例研究法的关键技术操作示例

第五章 问卷调查法与常见统计分析

第一节 问卷调查法概述

第二节 问卷调查法的实施流程

第三节 常见统计分析与软件示例

第六章 实验研究法

第一节 实验研究法概述

第二节 实验研究法的实施流程

第三节 实验研究法应用示例

第四节 实验失败与实验研究法之美

第七章 元分析法

第一节 元分析法概述

第二节 元分析法的价值

第三节 元分析法的基本步骤

第四节 基于 R 语言软件的元分析实际操作

第八章 经验取样法

第一节 经验取样法概述

第二节 经验取样法的基本要求和流程

第三节 经验取样法实际操作和软件示例

第 4 节 经验取样法在研究中的应用

附录 1 调研宣传海报示例

附录 2 调研安排示例多层线性模型分析法

第九章 多层线性模型分析法

第一节 多层线性模型分析法概述

第二节 多层线性模型分析法的主要步骤

第三节 多层线性模型实际操作和软件示例

第四节 多层线性模型分析法在高质量研究中的应用

第十章 内生性及其解决办法

第一节 理解内生性

第二节 内生性问题的来源

第三节 内生性修正方法之工具变量法

第四节 内生性修正方法之面板数据模型

第五节 内生性修正方法之双重差分法

第六节 内生性修正方法之倾向得分匹配

第七节 内生性修正方法之断点回归

第十一章 大数据文本分析法

第一节 什么是大数据文本分析

第二节 大数据文本分析流程

第三节 大数据文本分析实际操作和软件示例

第四节 大数据文本分析在研究中的应用

第十二章 社会网络分析法

第一节 社会网络分析概述

第二节 社会网络分析的主要步骤

第三节 社会网络分析实际操作和软件示例

第四节 社会网络分析在研究中的应用

（二）管理学

第一章 管理基础

第一节 管理的作用

第二节 管理的本质

第三节 管理者的认知

第四节 管理者的职能

第五节 管理者的技能

第二章 管理环境

第一节 组织环境分析

第二节 组织环境的新变化及组织的应对方式

第三节 组织环境的管理

第三章 管理决策

第一节 决策概述

第二节 决策的过程及影响因素

第三节 决策方法

第四章 目标设置

第一节 企业的目标体系

第二节 目标设置与分解

第三节 目标管理

第五章 计划工作

第一节 计划工作概述

第二节 计划的编制与执行

第三节 编制计划的方法

第四节 战略管理

第六章 组织设计

第一节 组织设计的任务与影响因素

第二节 组织设计的基本原则与关键要素

第三节 组织结构的设计

第四节 组织设计中的权力配置

第七章 人员配备

第一节 招聘与甄选

第二节 培训

第三节 绩效管理

第四节 个人与组织职业生涯管理

第八章 组织变革

第一节 基本概念

第二节 组织变革的影响因素

第三节 组织变革的策略与方法

第九章 领导

第一节 领导与领导者

第二节 领导行为

第三节 领导艺术

第十章 激励

第一节 需要、动机与行为

第二节 激励理论

第三节 激励实物

第十一章 沟通

第一节 沟通基础

第二节 人际沟通

第三节 组织沟通

第十二章 控制基础

第一节 控制概述

第二节 控制的基本过程

第三节 有效控制

第十三章 控制方法

第一节 预算控制

第二节 非预算控制

第三节 质量控制

第四节 管理信息系统

第十四章 创新管理

第一节 创新概述

第二节 创新的动力、过程与管理

第三节 企业技术创新和组织创新

第十五章 西方管理论发展历程

第一节 管理思想的萌芽

第二节 古典管理理论

第三节 现代管理理论

第四节 当代管理理论的新思潮

【833 旅游学概论】

一、旅游发展史

1.考核内容

了解人类旅行和旅游活动的发展，认识人类旅行和旅游活动是社会经济发展的产物并随着社会经济的发展而发展这一最基本的旅游活动发展规律，了解改革开放以来我国旅游业经营市场的变化及其演进原因。

2.考核范围

（1）19 世纪以前旅游发展史

（2）近代旅游发展史

（3）现代旅游发展史

（4）我国旅游业的历史发展

二、旅游活动的概念、性质和特点

1.考核内容

了解旅游活动的概念，掌握旅游活动的构成要素与特征，掌握旅游活动的类型及分类依据，掌握旅游活动的性质，掌握现代旅游活动的特点，了解现代旅游活动变化与趋势。

2.考核知识点

（1）旅游活动的概念

（2）旅游活动的要素与特征、类型、性质

（3）现代旅游活动的特点

三、旅游者

1.考核目的和要求

掌握我国旅游统计中对游客范围的划定和解释，熟悉国内外旅游统计口径的异同，掌握影响个人旅游需求的客观因素和主观因素及其认识意义，了解旅游者类型的划分方法，并熟悉不同类型旅游者的需求特点。

2.考核范围

（1）旅游者的基本概念

（2）决定个人旅游需求的主、客观因素

（3）旅游者类型及其需求特点

四、旅游资源

1.考核内容

掌握旅游资源的概念及旅游资源对发展旅游业的重要性，熟悉旅游资源的分类方法，了解旅游资源的特点及其认识意义；认识旅游资源开发的必要性，熟悉其开发工作的主要内容和应遵循的原则，认清旅游资源开发与保护之间的辩证关系并熟悉旅游资源保护工作的实施原则和基本措施。

2.考核范围

（1）旅游资源的基本概念

（2）旅游资源的开发与保护

五、旅游业

1.考核内容

了解旅游业与传统产业在划定标准上的差异，熟悉旅游业的构成，了解旅游业在推动旅游活动发展中的作用，熟悉旅游业的一般特点，熟悉旅游业主要经营部门的基本常识并掌握旅游产品的概念及其特点。

2.考核范围

（1）旅游业的概念、性质和特点

（2）旅游业在推动旅游发展中的作用

（3）旅行社

（4）饭店与住宿业

（5）旅游交通

（6）旅游景点

（7）旅游产品

六、旅游组织

1.考核内容

了解政府支持发展旅游和旅游业的动机以及对旅游发展行使干预的必要性；熟悉政府干预旅游发展的主要手段；掌握国家旅游组织的概念及其主要职能；熟悉我国旅游组织的基本状况并了解同我国有关系的主要国际旅游组织。

2.考核范围

（1）政府对旅游发展的干预

（2）国家旅游组织

（3）我国旅游组织

（4）国际旅游组织

七、旅游市场

1.考核内容

掌握旅游市场的概念以及对旅游市场进行划定的必要性、意义和常用的划分标准；熟悉全球国际旅游客源和客流的地区分布格局，并能据以分析国际旅游客流的主要流动规律；了解我国旅游业的入境旅游市场、国内旅游市场和出境旅游市场的基本状况，熟悉选择海外客源市场时应重点考虑的因素，并能够分析和认识我国旅游业在国际客源市场竞争中存在的问题；了解我国旅游业的国内旅游市场和出境旅游市场的特点。

2.考核范围

（1）旅游市场的概念和划分

（2）全球国际旅游客流状况

（3）我国旅游业的入境、国内和出境旅游市场

八、旅游的影响

1.考核内容

既要应当熟悉旅游和旅游业的发展对旅游目的地的经济、社会文化以及环境产生一系列的积极和消极影响所带来的基本表现之外，还应了解其产生的基本原因以及决定其程度大小的条件，从而为探讨和认识实现可持续旅游发展的途径打下基础。

2.考核范围

（1）旅游的经济影响

（2）旅游的社会文化影响

（3）旅游的环境影响

《旅游学概论》题型

序号	**题型**	**分值**
1	名词解释	20 分
2	简答题	60 分
3	论述题	40 分
4	案例分析题	30 分

序号	题型	分值
合计		150 分

【836 公共管理学】

一、考试目的

目的是考察考生公共管理学及公共管理各领域相关的基本概念体系和基础知识掌握情况，以及运用公共管理相关知识分析问题的能力。

二、考试性质和范围

本考试主要是考生对公共管理相关知识掌握的广度和深度的水平测试。考试的范围包括《公共行政学》（第四版），竺乾威主编，复旦大学出版社，2024 年；《公共管理学》（第二版），张康之，郑家昊主编，中国人民大学出版社，2019 年，以及相关拓展知识：（1）公共管理学经典著作；（2）对公共管理学有重大影响的政治学、经济学、管理学、法学经典著作；（3）国内外主要公共管理学专业期刊；（4）相关时政要闻。

三、考试基本要求

1.了解公共管理学的学科特征、公共管理各领域的基本特征。

2.熟悉公共管理理论、公共组织理论、公共政策理论、人力资源管理理论、公共管理伦理理论、绩效评估理论等的演进过程及其理论流派；深入理解领导体制、公务员制度、危机管理体制、政策过程以及公共部门改革等方面的实践。

3.掌握公共政策分析、公共人力资源管理、公共财政管理、政务信息资源管理、公共危机管理、公共部门绩效评估的方法以及公共管理各种具体方法与技术。

四、考试形式

本考试主要采用知识记忆测试和问题分析能力测试相结合，强调知识掌握和知识运用的融合和转化能力。

五、考试内容

本考试总分 150 分，主要题型包括名词解释、简答、论述、研究设计等。

【843 会计学】

一、考试目的

《会计学》是全日制会计学硕士研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生会计专业能力是否达到进入硕士研究生学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备会计专业能力的尺度参照性水平考试。考试的范围主要包括会计基础理论、会计要素的确认与计量、财务报表列报等。

三、考试基本要求

1. 具备与会计专业相关的政治、经济、法律等方面的背景知识；

2. 具备扎实的会计专业基础理论知识；

3. 具备一定的应用专业知识分析和解决实务问题的能力。

四、考试形式

本考试采取名词解释题、简答题、实务题和论述题相结合的方式，强调考生的会计专业素养及能力。试题题型及分值参见“《会计学》考试形式一览表”。

五、考试内容

1. 总论（会计概述；财务报告的目标、会计基本假设和会计基础；会计信息的质量要求；会计要素及其确认与计量；财务报告）

2. 存货（存货的确认和初始计量；发出存货的计量；期末存货的计量）

3. 固定资产（固定资产的确认和初始计量；固定资产的后续计量；固定资产的处置）

4. 无形资产（无形资产的确认和初始计量；内部研究开发费用的确认和计量；无形资产的后续计量；无形资产的处置）

5. 投资性房地产（投资性房地产的特征和范围；投资性房地产的确认和初始计量；投资性房地产的后续计量；投资性房地产的转换和处置）

6. 金融资产（金融资产的定义和分类；金融资产的初始计量；金融资产的后续计量；金融资产的减值；金融资产转移）

7. 长期股权投资（长期股权投资的初始计量；长期股权投资的后续计量；长期股权投资核算方法的转换及处置）

8. 资产减值（资产减值概述；资产可收回金额的计量；资产减值损失的确认与计量；资产组的认定及减值处理）

9. 负债（流动负债；非流动负债）

10. 所有者权益（实收资本；资本公积；其他综合收益；留存收益）

11. 收入、费用和利润（收入；费用；利润及利润分配）

12. 非货币性资产交换（非货币性资产交换的认定；非货币性资产交换的会计处理）

13. 债务重组（债务重组的定义和债务重组方式；债务重组的会计处理）

14. 借款费用（借款费用概述；借款费用的确认与计量）

15. 所得税（所得税会计概述；资产、负债的计税基础及暂时性差异；递延所得税负债及递延所得税资产的确认与计量；所得税费用的确认与计量）

16. 财务报告（财务报告概述；资产负债表；利润表；现金流量表；所有者权益变动表；附注）

17. 或有事项（或有事项概述；或有事项的确认与计量；或有事项会计的具体应用；或有事项的列报）

18. 资产负债表日后事项（资产负债表日后事项概述；调整事项的会计处理；非调整事项的会计处理）

19. 会计政策、会计估计变更和差错更正（会计政策及其变更；会计估计及其变更；前期差错及其更正）

《会计学》考试形式一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	名词解释题	8 小题，每小题 5 分	40	
2	简答题	3 小题，每小题 10 分	30	
3	实务题	5 小题	50	
4	论述题	两段或一篇文章， 150-250 个汉字。	30	
合计			150	180

【846 高等代数】

一、考试目的

《高等代数》高等代数是本科数学专业学生的必修课，是学习其它数学学科和其它现代科学学科的必备基础和不可缺少的重要工具。其主要任务是使学生获得多项式理论、行列式、线性方程组、矩阵论、二次型、线性空间、线性变换、欧氏空间等方面的系列基本知识和思想方法。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生是否具备基本的高等代数理论与方法的考试。考试的范围包括多项式理论、行列式、线性方程组、矩阵论、二次型、线性空间、线性变换、欧氏空间共八章内容。

三、考试基本要求

1. 掌握基本的代数运算方法。包括多项式计算、行列式计算，矩阵计算，线性方程组计算等。

2. 掌握基本的代数分析技巧。包括向量的线性无关性、线性空间的基和维数、线性方程组解的结构、矩阵可对角化、二次型与对称阵等。

3. 具备代数的基本几何背景，理解代数和几何的关系。包括欧式空间、正交变换与正交矩阵等。

四、考试形式

本考试采取全部采用主观试题，考察学生的思维能力和分析能力。试题分类参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

本考试包括二个部分：计算题和证明题。总分 150 分。

I. 计算题

1. 要求

要求考生掌握基本的代数运算方法。

2.题型

要求考生对多项式理论、行列式、线性方程组、矩阵论、二次型、线性空间、线性变换、欧氏空间等内容的四道计算题进行准确计算。总分 75 分。考试时间为 90 分钟。

II. 证明题

1.要求

要求考生掌握基本的代数分析技巧和推理能力。

2.题型

要求考生对多项式理论、行列式、线性方程组、矩阵论、二次型、线性空间、线性变换、欧氏空间等内容的四道计算题进行准确计算。总分 75 分。考试时间为 90 分钟。

《高等代数》考试内容一览表

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
1	计算题	4 道题（内容取自于多项式理论、行列式、线性方程组、矩阵论、二次型、线性空间、线性变换、欧氏空间）	75	90

序号	题　型	题　量	分值	时间（分钟）
2	证明题	4 道题（内容取自于多项式理论、行列式、线性方程组、矩阵论、二次型、线性空间、线性变换、欧氏空间）	75	90
合计			150	180

【858 中国语言文学基础】

一、考查目标

1.中国现代文学史、外国文学史、文学理论基础知识（针对文艺学、中国现当代文学、比较文学与世界文学学科方向考生）。

2.古代汉语与现代汉语基础知识（针对汉语言文字学学科方向考生）。

3.中国古代文学史与文献学基础知识（针对中国古代文学、中国古典文献学学科方向考生）。

二、考试形式和试卷结构

1.考试采取笔试、闭卷形式，试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2.试卷内容构成：

试卷分为 I、II、III 三部分，每部分适用不同学科方向，这点请考生特别注意，要根据所报考二级学科方向选择相应部分试题作答。

“第 I 部分”限文艺学、中国现当代文学、比较文学与世界文学学科方向考生作答，着重考察中国现代文学史、外国文学史、文学理论基础知识，分值分配约为 50 分、50 分、50 分。

“第 II 部分”限汉语言文字学学科方向考生作答，着重考察古代汉语、现代汉语基础知识，分值分配约为 75 分、75 分。

“第 III 部分”限中国古代文学、中国古典文献学学科方向考生作答，着重考察中国古代文学史与中国古典文献学基础知识，分值分配约为 75 分、75 分。

3.试卷题型：

名词解释（12 小题，每小题 5 分，共 60 分）。

简答与论述（6 小题，每小题 15 分，共 90 分）。

（说明：“第 II 部分”试题中，“名词解释”题型含部分古文翻译题）

三、考试参考教材

《外国文学史（上）》（第三版），郑克鲁、蒋承勇主编，高等教育出版社，2015 年。

《中国现代文学三十年》（修订版），钱理群等主编，北京大学出版社。

《文学理论教程》（第 5 版），童庆炳等主编，高等教育出版社，2015 年。

（以上对应第 I 部分试题）

《现代汉语》，黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2017 年。

《语言学纲要》，叶蜚声、徐通锵著，王洪君、李娟（修订），北京大学出版社，2010 年。

《古代汉语》，王力主编，中华书局，2011 年。

（以上对应第 II 部分试题）

《中国文学史》，袁行霈主编,高等教育出版社，2005 年。

《中国古典文献学》，张三夕主编，华中师范大学出版社，2003 年。

（以上对应第 III 部分试题）

【861 金融学基础】

一、考试性质

《金融学基础》是金融学（学术型）硕士研究生入学统一考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的经济学、金融学基本原理和方法的掌握能力是否达到进入硕士生学习阶段的水平。

二、考试要求

测试考生对于与微观经济学、宏观经济学、货币金融学相关的基本概念、基础理论的掌握和运用能力。

三、考试内容

第一部分　微观经济学

一、 绪论

- 微观经济学的主题
- 什么是市场？
- 为什么要学习微观经济学？

二、 供给和需求的基本原理

- 供给和需求
- 市场机制

- 市场均衡的变动
- 供给和需求的弹性
- 短期弹性与长期弹性
- 政府干预的后果--价格控制

三、 消费者行为

- 消费者偏好
- 预算约束
- 消费者选择
- 显示偏好
- 边际效用与消费者选择

四、 个人需求和市场需求

- 个人需求
- 收入效应和替代效应
- 市场需求
- 消费者剩余
- 网络外部性

五、 生产

- 厂商及其生产决策
- 一种可变投入（劳动）下的生产
- 两种可变投入下的生产
- 规模报酬

六、 生产成本

- 成本的测度：哪些成本重要？
- 短期成本
- 长期成本
- 长期成本曲线与短期成本曲线
- 两种产品的生产--范围经济

七、 利润最大化与竞争性供给

- 完全竞争市场
- 利润最大化

- 边际收益、边际成本和利润最大化
- 选择短期产量
- 竞争性厂商的短期供给曲线
- 短期市场供给曲线
- 长期的产量选择
- 行业的长期供给曲线

八、 竞争性市场分析

- 政府政策的损益评价--消费者剩余和生产者剩余
- 竞争性市场的效率
- 最低限价
- 价格支持和生产配额
- 进口配额与关税
- 征税或补贴的影响

九、 市场势力：垄断和买方垄断

- 垄断
- 垄断势力
- 垄断势力的来源
- 垄断势力的社会成本
- 买方垄断
- 买方垄断势力

十、 有市场势力的定价

- 攫取消费者剩余
- 价格歧视
- 跨期价格歧视和高峰负荷定价
- 两部收费制

十一、 垄断竞争和寡头垄断

- 垄断竞争
- 寡头垄断
- 价格竞争
- 竞争 vs. 共谋：囚徒困境

- 囚徒困境对寡头定价的意义
- 卡特尔

十二、 投入要素市场

- 竞争性要素市场
- 竞争性要素市场的均衡
- 有买方垄断势力的要素市场
- 有卖方垄断势力的要素市场

十三、 一般均衡与经济效率

- 一般均衡分析
- 交换的效率
- 公平与效率
- 生产的效率
- 自由贸易的好处
- 总结--竞争性市场的效率
- 市场为什么会失灵？

十四、 信息不对称的市场

- 质量不确定性与“柠檬”市场
- 市场的信号传递
- 道德风险
- 委托-代理问题

第二部分　宏观经济学

一、宏观经济学科学

- 宏观经济学家研究什么?
- 经济学家是如何思考的?

二、宏观经济学的数据

- 衡量经济活动的价值：国内生产总值
- 衡量生活成本：消费者价格指数
- 衡量失业：失业率
- 结论：从经济统计数字到经济模型

三、 国民收入：源自何处?去向何方?

- 什么决定了产品与服务的总生产?
- 国民收入如何分配给生产要素?
- 什么决定了产品与服务需求?
- 什么使产品与服务的供给和需求达到均衡?

四、 货币系统：它是什么?如何起作用?

- 什么是货币?
- 银行在货币系统中的作用
- 中央银行如何影响货币供给

五、 通货膨胀：起因、影响和社会成本

- 货币数量论
- 货币铸造税：从发行货币得到的收益
- 通货膨胀与利率
- 名义利率与货币需求
- 通货膨胀的社会成本
- 恶性通货膨胀
- 结论：古典二分法

六、失业

- 失去工作，寻找工作，以及自然失业率
- 工作搜寻和摩擦性失业
- 实际工资刚性与结构性失业

七、 经济增长Ⅰ：资本积累与人口增长

- 资本积累
- 资本的黄金律水平
- 人口增长

八、 经济增长Ⅱ：技术、经验和政策

- 索洛模型中的技术进步
- 从增长理论到增长经验研究
- 促进增长的政策
- 超越索洛模型：内生增长理论

九、 经济波动导论

- 关于经济周期的事实
- 宏观经济学的时间范围
- 总需求
- 总供给
- 稳定化政策

十、 总需求Ⅰ：建立 IS—LM 模型

- 产品市场与 IS 曲线
- 货币市场与 LM 曲线
- 结论：短期均衡

十一、 总需求Ⅱ：应用 IS——LM 模型

- 用 IS-LM 模型解释波动
- 作为总需求理论的 IS—LM 模型
- 大萧条

十二、 总供给与通货膨胀和失业之间的短期权衡

- 总供给的基本理论
- 通货膨胀、失业和菲利普斯曲线

十三、 一个经济波动的动态模型

- 模型的要素
- 模型求解
- 运用模型
- 两个应用：对货币政策的启示

十四、 关于稳定化政策的不同观点

- 政策应该是积极的还是消极的?
- 政策应该按规则实施还是斟酌处置?

十五、 政府债务和预算赤字

- 政府债务的规模
- 衡量问题
- 传统的政府债务观点
- 李嘉图学派的政府债务观点

- 关于政府债务的其他观点

十六、 金融系统：机会与危险

- 金融系统是做什么的?
- 金融危机

十七、 消费和投资的微观基础

- 什么决定消费支出
- 什么决定投资支出
- 结论：预期的关键作用

第三部分　货币金融学

一、为什么研究货币、银行与金融市场

- 为什么研究金融市场
- 为什么研究金融机构和银行
- 为什么研究货币和货币政策
- 为什么研究国际金融
- 我们如何研究货币、银行与金融市场

二、金融体系概览

- 金融市场的功能
- 金融市场的结构
- 金融市场工具
- 金融市场的国际化
- 金融中介机构的功能:间接融资
- 金融中介机构的类型
- 金融体系的监管

三、什么是货币

- 货币的含义
- 货币的功能
- 支付体系的演进
- 货币的计量

四、理解利率

- 利率的计量

- 利率与回报率的区别
- 实际利率与名义利率的区别

五、利率行为

- 资产需求的决定因素
- 债券市场的供给与需求
- 均衡利率的变动
- 流动性偏好理论:货币市场的供给与需求
- 流动性偏好理论:均衡利率的变动
- 货币与利率

六、利率的风险结构与期限结构

- 利率的风险结构
- 利率的期限结构

七、股票市场、理性预期理论与有效市场假说

- 计算普通股价格
- 市场如何确定股票价格
- 理性预期理论
- 有效市场假说:金融市场中的理性预期
- 为什么有效市场假说并不意味着金融市场是有效的
- 行为金融

八、金融结构的经济学分析

- 世界各国金融结构的基本事实
- 交易成本
- 信息不对称:逆向选择和道德风险
- 次品车问题:逆向选择如何影响金融结构
- 道德风险如何影响债务合约和股权合约的选择
- 道德风险如何影响债权市场的金融结构

九、银行业与金融机构的管理

- 银行的资产负债表
- 银行的基本业务
- 银行管理的基本原则

- 信用风险管理
- 利率风险管理
- 表外业务

十、金融监管的经济学分析

- 信息不对称是金融监管存在的原因
- 金融监管的类型

十一、银行业:结构与竞争

- 银行体系的历史发展
- 金融创新与“影子银行体系”的发展
- 美国商业银行业的结构
- 银行并购与全国范围的银行业
- 银行业与其他金融服务业的分离
- 储蓄业:监管与结构
- 国际银行业务

十二、金融危机

- 什么是金融危机
- 金融危机的发展过程
- 全球金融危机:2007—2009 年
- 金融监管的反应
- “太大不能倒闭”和未来的金融监管

十三、中央银行与联邦储备体系

- 联邦储备体系的起源
- 联邦储备体系的结构
- 联邦储备体系的独立性如何
- 美联储应当保持独立性吗
- 解释中央银行的行为
- 欧洲中央银行的结构和独立性
- 其他外国中央银行的结构和独立性

十四、货币供给过程

- 货币供给过程的三位参与者

- 美联储的资产负债表
- 控制基础货币
- 多倍存款创造:简化模型
- 货币供给的决定因素
- 货币供给过程概览
- 货币乘数

十五、货币政策工具

- 准备金市场和联邦基金利率
- 常规货币政策工具
- 非常规货币政策工具与量化宽松
- 欧洲中央银行的货币政策工具

十六、货币政策操作:战略与战术

- 物价稳定目标与名义锚
- 货币政策的其他目标
- 物价稳定是否应作为最主要的货币政策目标
- 通货膨胀目标制
- 美联储货币政策战略的演进
- 全球金融危机对于货币政策战略的启示
- 中央银行是否应制止资产价格泡沫
- 战术:选择货币政策手段
- 战术:泰勒规则

十七、货币数量论、通货膨胀与货币需求

- 货币数量论
- 预算赤字与通货膨胀
- 凯恩斯的货币需求理论
- 货币需求的组合理论
- 货币需求的实证分析

十八、IS 曲线

- 计划支出与总需求
- 总需求的组成部分

- 商品市场均衡
- 理解 IS 曲线
- 推动 IS 曲线位移的因素

十九、货币政策与总需求曲线

- 美联储与货币政策
- 货币政策曲线
- 总需求曲线

二十、总需求—总供给分析

- 总需求
- 总供给
- 总供给曲线的位移
- 总需求曲线和总供给曲线的均衡分析
- 均衡的变化:总需求冲击
- 均衡的变化:总供给（通货膨胀）冲击
- 对其他国家经济周期的总需求—总供给分析

二十一、货币政策理论

- 货币政策对冲击的反应
- 政策制定者需要多积极才能稳定经济活动
- 通货膨胀:无论何时何地都是货币现象
- 通货膨胀型货币政策的起因
- 零利率下限的货币政策

二十二、货币政策的传导机制

- 货币政策传导机制
- 对货币政策的启示

四、考试方式与分值

本科目满分 150 分，其中，微观经济学部分 45 分左右，宏观经济学部分 45 分左右，货币金融学部分 60 分，由浙江工商大学命题，全国统一考试。

五、参考书目

1、罗伯特·S·平狄克、丹尼尔·L·鲁宾费尔德著，《微观经济学》，中国人民大学出版社，第九版。

2、N·格里高利·曼昆著，《宏观经济学》，中国人民大学出版社，第十一版。

3、弗雷德里克·S·米什金著，《货币金融学》，中国人民大学出版社，第十三版。

【865 东亚历史文化】

一、考试目的

《东亚历史文化》是国别和区域研究专业硕士研究生入学考试基础课考试科目，以东亚文化关系史为重点考察方向，其目的是考察考生的东亚区域历史、文化关系知识和理论基础以及分析运用能力是否达到进入研究生学习阶段的水平。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生东亚区域历史、文化关系理论基础与知识运用的融合和转化能力的参照性水平考试。考试范围包括国别和区域研究专业硕士考生入学应具备的东亚区域历史、文化关系基础。

三、考试基本要求

1. 掌握古代东亚区域内诸文化的接触、渗透、交融与再创新的演进轨迹及其丰富内涵。

2. 清楚中国与日本、朝鲜半岛在文字、文学、思想、哲学、宗教、典籍等不同文化层面的交流情况。

3. 把握古代中国与日本、朝鲜半岛文化相互影响、融合共生、彼此促进与发生新变的基本线索。

4. 理解东亚不同民族的文化各自内在结构的复杂性与丰富性。

5. 认识中华文化所具有的世界性、历史性意义。

四、考试形式

本考试采取闭卷笔试。强调考生的专业素养、知识运用的融合和转化能力以及综合分析能力。试题题型及分值参见“考试内容一览表”。

五、考试内容

1．理论基础

（1）汉字文化圈

（2）中国古籍文献中的日本、朝鲜记载及相关术语

（3）东亚思想、哲学、儒学、佛教交流及相关术语

（4）东亚跨国交流人物

（5）日本、朝鲜儒学代表人物

（6）日本、朝鲜汉文学的形成与发展、经典作家与代表性作品

（7）中国、日本、朝鲜的创世神话、古典诗歌、古典小说与通俗文学

（8）中国汉文典籍东传与汉籍海外刊刻及相关术语

2．分析运用

（1）古代东亚国际秩序

（2）近代东亚国家发展和互动关系

（3）不同历史时期中国与日本的文化关系

（4）不同历史时期中国与朝鲜半岛的文化关系

（5）东亚文化双向交流、交融与环流情况

（6）东亚思想、哲学、儒学、佛教的跨国传播与交流

（7）中国文学、文化因素与日本、朝鲜半岛文学的关联

（8）东亚汉籍传播的轨迹、形式及汉籍刊刻

《东亚历史文化》考试内容一览表

序号	题型	题量	分值	时间（分钟）
1	名词解释	5 题	30	
2	简答题	4 题	60	
3	论述题	2 题	60	
合计			150	180

【866 综合日语】

《综合日语》是日本语言文学硕士研究生入学考试的专业基础课考试科目。该考试科目以教育部制定的《高等院校日语专业高年级教学大纲》为依据，在此基础上要求考生系统掌握日语的文字、词汇、语法及翻译、写作等各项基础知识和基本技能，重点考查学生对日语语言的综合理解与灵活运用的能力。

该考试科目的考试内容、命题形式、学习要点如下：

一、文字部分

1．考试内容

（1）音读词的汉字写法

（2）读法较为特殊的音读词的汉字写法

（3）音读词语的读法

（4）训读词语的读法

（5）「重箱読み」或「湯桶読み」词的读法

2. 命题形式

全部为选择填空。

二、词汇部分

1．考试内容

（1）同音异形或近义词等有关词汇的含义和用法

（2）根据上下文选择合适的词汇（包括谚语、惯用语等的用法）

2. 命题形式

全部为选择填空。

三、语法部分

1．考试内容

分为“基础语法”和“敬语表达”两块内容。

“基础语法”部分除了考查日语中的一些助词、助动词的基本用法之外，还会出现一些较为固定的表达形式，即在日语能力测试出题基准中称之为「文型」的结构。要求考生对于这些表达形式的意义、接续和近义表达之间的相互区别较为熟悉。同时，其在句中表达的意义往往不能仅仅通过字面推导出来，因此必须通过有针对性的准备和反复练习加以提高。此外，本部分还将考查一些副词和形容词、形容动词的掌握情况，也须予以注意。

“敬语表达”部分涉及到人际关系、语法结构、恰当使用等多个方面，涉及范围比较广泛，是日语学习中不可回避的一个重要内容。

2. 命题形式

全部为选择填空。

四、阅读理解部分

1．考试内容

分为“短文读解”和“文章读解”两块内容。

“短文读解”部分要求考生在几篇短文中吃透作者想要表达的内容，并在每篇短文后所提供的四个选项中选择一个正确的答案。所选短文通常出自日本原版图书，以论述文居多。

“文章读解”部分主要测试考生的阅读理解能力，为一篇 800～1500 字的文章。文章体裁多样，有说明文、论说文、随笔、小说、对话等。另外，还会有一些关于近义词、反义词、单

词构成以及语法方面的一些问题。

2. 命题形式

全部为选择填空。

五、翻译部分

1. 考试内容

在规定的时间内翻译一篇 250 字（中译日）以上的文章，要求译文准确，语言通顺。

2. 命题形式

中译日，以论述文为主。

六、写作部分

1. 考试内容

在规定的时间内完成一篇约 500 字的日语作文。文章体裁以感想文、论述文为主。

2. 命题形式

根据命题要求，使用合适的文体，完成规定字数的作文。

《综合日语》考试内容一览表

序号	考试内容	题型	分值	时间（分钟）
1、2	文字、词汇	单项选择	40	
3	语法表达	单项选择	40	
4	阅读理解	单项选择	30	
5	翻译	中译日	15	
6	外语写作	命题作文	25	
共计	——	——	150	180

【867 数字经济专业基础】

一、考试性质

《数字经济专业基础》适用于浙江工商大学数字经济硕士专业学位研究生入学考试。《数字经济专业基础》科目考试旨在选拔出具备扎实的西方经济学基础和数字经济理论基础、较强的分析与解决问题能力，以及对数字经济领域有深入理解和研究潜力的考生。

二、考试要求

本考试测试考生是否掌握西方经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法，以及数字经济的理论基础和数字市场的运行规律，以及运用西方经济学和数字经济的有关理论方法分析与解决中国数字经济发展中的现实问题。

三、考试方式与分值

本科目满分 150 分，由各培养单位自行命题，全国统一考试。答题方式为闭卷、笔试，考试时间 180 分钟。

四、考试内容

第一部分 西方经济学

导论

1.了解西方经济学思想的演变历程

2.理解西方经济学的双重性质

3.掌握资源的稀缺性，微观经济学和宏观经济学的区别

第一章 需求、供给与均衡价格

1.掌握需求相关概念、曲线及理论

2.掌握供给相关概念、曲线及理论

3.掌握均衡价格的决定与变动

4.掌握弹性的相关概念及计算

5.掌握供求理论的应用分析

第二章 消费者选择

1.掌握效用有关概念及消费者均衡的涵义

2.掌握基数效用论

3.掌握序数效用论

4.掌握边际效用递减规律和边际替代率规律

5.掌握商品价格变化引发的替代效应和收入效应

第三章 企业的生产和成本

1.了解企业的类型和目标

2.熟悉生产函数及具体类型

3.掌握短期生产函数

4.掌握长期生产函数

5.掌握短期成本函数

6.掌握长期成本函数

第四章 完全竞争市场

1.理解四种市场的类型和特征

2.掌握企业利润最大化的条件

3.掌握完全竞争企业的需求曲线和收益曲线

4.掌握完全竞争企业的短期均衡和短期供给曲线

5.掌握完全竞争企业的长期均衡和长期市场供给曲线

第五章 不完全竞争市场

1.掌握完全垄断市场理论

2.掌握垄断竞争市场理论

3.掌握寡头市场理论

4.运用博弈模型解决现实问题

5.理解不同市场结构的优劣势

第六章 生产要素市场和收入分配

1.掌握完全竞争企业的要素使用原则;完全竞争企业的生产要素需求曲线;由厂商的需求曲线推导市场的需求曲线

2.掌握要素供给原则;利用无差异曲线分析要素供给原则; 价格扩展

3.掌握劳动、土地、资本的供给曲线;劳动市场和资本市场的均衡;地租及其产生原因

4.理解垄断条件下要素价格的决定

5.理解收入分配的效率与公平

第七章 一般均衡与效率

1.了解一般均衡的概念、存在性、实现过程

2.理解和掌握经济效率、帕累托最优标准

3.掌握交换、生产的帕累托最优条件;交换和生产的帕累托最优条件;完全竞争市场中的帕累托最优状态的实现

第八章 市场失灵和微观经济政策

1.理解市场失灵的概念、类型及成因

2.掌握应对市场失灵的微观经济政策

第九章 宏观经济的基本指标及其衡量

1.掌握国内生产总值及其核算方法

2.掌握价格水平及其衡量指标

3.掌握失业及其衡量指标

4.理解与宏观经济基本指标相关的经济问题

第十章 国民收入的决定:收入—支出模型

1.理解均衡国民收入决定原理及其基本方向

2.掌握凯恩斯的消费理论以及其他消费理论

3.熟悉消费需求、投资需求、政府需求和国外需求的内涵及其对国民收入的影响

4.掌握乘数原理，三部门经济乘数的推导及计算

第十一章 国民收入的决定:IS-LM 模型

1.掌握 IS 曲线

2.掌握 LM 曲线

3.掌握货币需求与流动性偏好理论

4.运用 IS-LM 模型分析产品市场和货币市场共同均衡的形成以及调整和变动

第十二章 国民收入的决定:AD-AS 模型

1.掌握 AD 曲线

2.掌握 AS 曲线

3.运用 AS-AD 模型解释经济波动

第十三章 失业、通货膨胀和经济周期

1.掌握失业的一般理论

2.掌握通货膨胀的一般理论

3.理解与运用菲利普斯曲线

4.理解经济周期的定义、阶段和类型

第十四章 开放条件下的宏观经济

1.理解汇率理论与汇率管理

2.掌握蒙代尔-弗莱明模型

3.理解开放条件下宏观经济政策的效果和宏观经济均衡

第十五章 宏观经济政策

1.理解经济政策的目标体系

2.掌握财政政策

3.掌握货币政策

4.理解财政政策与货币政策的局限与协调

第十六章 经济增长

1.掌握经济增长与经济发展;增长核算方程;增长的经验估算和因素分析;技术进步、TFP 和索洛余值

2.掌握新古典增长模型的基本假设和基本方程及其应用

3.理解内生增长理论的基本模型

4.掌握促进经济增长的政策

第二部分 数字经济学

第一章 数据要素

1.掌握数据价值属性

2.理解数据资产及数据确权

3.运用数据要素相关理论解释生产、生活中的经济现象

第二章 数字技术与生产活动

1.掌握数字技术基本特征

2.了解数字化生产模式及其对传统产业的重构

3.运用数字经济基本规律分析各类经济现象

第三章 数字化创新

1.掌握数字创新活动中智力资本的作用和知识共享的原理

2.了解网络集群的特征与规律

3.运用智力资本、知识共享、网络集群理论分析数字化创新中的跨界合作机制

第四章 需求牵引供给

1.掌握数字化冲击下供需的结构性变化

2.理解工业经济时代与数字经济时代需求侧和供给侧的特性

3.结合实例解释数字经济时代需求牵引供给的应用体现

第五章 数字化赋能

1.掌握数字技术对经济活动各项成本的冲击

2.理解数字技术对资源配置的影响机制和路径

3.基于数字技术赋能逻辑，分析传统行业数字化转型机制路径

第六章 数字规则

1.掌握数字规则的基本内涵

2.辩证性看待零边际成本社会及其引发的垄断问题

3.数字经济下厂商开展服务个性化的路径及应注意的问题

第七章 数字产业化与产业数字化

1.掌握数字产业化的内涵和特征

2.掌握产业数字化的内涵和特征

3.理解“两化融合”的协同作用

第八章 平台化、服务化和智能化

1.掌握平台经济的定义、特征、形成机理及其效应

2.了解服务化现象的产生及其成因;

3.理解智能经济的内涵、特征及其对社会经济发展的影响

第九章 数字生态

1.了解数字生态内涵和基本要素

2.理解企业生态位及生态位宽度的现实意义

3.运用工业共生理论分析相关经济现象

4.熟悉竞合的前因、过程和结果，并分析相关经济现象

5.了解灯塔工厂及其先进性，大规模扩张路径

第十章 数字贸易

1.掌握数字贸易历史沿革与基本概念

2.熟悉数字经济时代数字贸易发展现状

3.熟悉常见的数字贸易壁垒

4.了解数字贸易争端解决机制

第十一章 数字红利

1.掌握数字红利的相关概念

2.理解数字技术催生数字红利的机制与影响

3.了解连接红利和共享经济红利

第十二章 数字鸿沟

1.掌握数字鸿沟的相关概念

2.理解数字鸿沟的测算方法

3.了解数字鸿沟产生的原因及影响

4.熟悉弥合数字鸿沟的方法和对策

第十三章 数据垄断与算法滥用

1.掌握数据垄断的基本概念与成因

2.掌握算法与数据之间的关系

3.理解数据垄断和滥用对市场竞争的影响

4.了解数据垄断和滥用的国际立法执法趋势

5.运用所学知识判断企业的市场行为是否存在数据垄断和算法滥用，并提出相应规制措施。

五、参考书目

《西方经济学》(第二版)上、下册，《西方经济学》编写组，高等教育出版社、人民出版社，2019 年;

《数字经济概论》，戚聿东、肖旭编著，中国人民大学出版社，2022 年。

【963 专业设计（3 小时快图题）】

一、考试目的

《专业设计》是设计学、设计硕士研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考查考生的设计实践能力。

二、考试性质及范围

本考试是测试考生设计能力及设计思路的专业考试，考试的范围包括设计及其相关内容。

三、考试基本要求

1.具有基础的设计相关实践知识。

2.具有设计能力与徒手表现能力。

3.具有较强的设计说明写作能力、逻辑推演能力、图释表达能力等。

四、考试形式

本考试采用命题创作的形式，考生可运用设计方案、图形、图表、图示等形式，图文并茂地表现相关主题内容。

五、考试内容

设计学、设计硕士考试为命题创作，分为设计与设计说明。总分 150 分，时间 3 小时。

1.设计

（1）要求

考生根据命题要求进行相关创作。

（2）题型

结合相关主题及答题要求进行设计与创作，总分 120 分。

2.设计说明

（1）要求

考生根据所做设计进行创意撰写。

（2）题型

根据所做设计与答题要求撰写创意说明，总分 30 分。

【964 规划设计与表现（3 小时快图题）】

1.考核内容

考核考生综合运用城市规划的知识和技能解决实际问题的能力，提出科学合理的城市规划设计方案初步成果。包括城市规划设计理解、场地及其周边条件分析、功能解析与合理布局、空间秩序建构、道路交通与绿化配置、图形化分析与空间表达、综合技术经济分析等能力，以及设计构思、研究创新能力等。

2.考试形式

答题方式为闭卷、笔试（作图），本科目满分为 150 分，考试时间为 3 小时

3.考核要点

考核重点在于设计理念、构思能力、设计创造性、特定问题的针对性解决，功能布局应趋于合理，对技术经济指标与成果表达不作严格要求和重点考核，工程技术条件、可操作性、适应性等方面以有实现可能为限，不做深入设计与表达的要求。

4.考试内容及要求

（1）类型层次

城市修建性详细规划或城市设计。

（2）用地规模

一般 5-15 公顷。

（3）场地条件

一般以城镇中心区、住宅区、滨水区、历史地段、城市过渡地段等为主。

序号	考核项目	评 价 标 准	分值
1	条件分析	分析问题全面、深入，并有针对性地解决问题	30 分

2	方案构思能力	立意确切，构思新颖，具有一定的创新能力	50 分
3	用地功能布局及交通组织	功能全面、结构清晰、布局合理，道路交通体系完整，符合规范要求	30 分
4	技术经济评价	项目完整，指标合理，符合规范、题目要求	20 分
5	图面表达	符合制图规范，表达准确清晰，色彩适宜，表现力强	20 分
合计			150 分